

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	古典短篇小說選	授課 教師	林偉淑 LIN, WEI-SHU
	SELECTED READINGS OF CHINESE CLASSICAL SHORT STORY		
開課系級	中文二P	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			

課程簡介	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感
	a

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生對古典長篇小說經典鑒賞能力及批評能力。 2.培養學生對於中國小說史的認識。 3.對於經典的現代詮釋，使經典流傳，並能安頓我們的存在與情感。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程導讀。課程、評量及報告說明。	
2	112/09/18~ 112/09/24	中國古典小說概論、古典短篇小說導論	
3	112/09/25~ 112/10/01	神話與先秦寓言故事	
4	112/10/02~ 112/10/08	古典小說的神話原型	
5	112/10/09~ 112/10/15	志人、志怪小說	

6	112/10/16~ 112/10/22	唐傳奇的發展與繁盛	
7	112/10/23~ 112/10/29	唐代傳奇篇章分析	
8	112/10/30~ 112/11/05	唐傳奇主題選文—情愛與自我的抉擇(一)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	唐傳奇主題選文—情愛與自我的抉擇(二)	
11	112/11/20~ 112/11/26	唐傳奇文本選讀—俠義與恩仇(一)	
12	112/11/27~ 112/12/03	唐傳奇文本選讀—俠義與恩仇(二)	
13	112/12/04~ 112/12/10	唐傳奇主題選文—浮生若夢	
14	112/12/11~ 112/12/17	唐傳奇主題選文—社會與歷史課題	
15	112/12/18~ 112/12/24	作品的內涵與意義闡釋(一)	
16	112/12/25~ 112/12/31	作品的內涵與意義闡釋(二)	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育		
修課應 注意事項	課程中不定期寫課堂Q&A作為平時成績, 無法補交。		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	列於課堂單元中		

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>