

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文法與修辭學	授課 教師	楊素梅 YANG, SU-MEI
	GRAMMAR AND RHETORIC		
開課系級	中文二P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TACXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程分為上下學期開設，上學期講授文法學，下學期則以修辭學為主。旨在探究語法結構、修辭手法以及其在不同文體或語境中的運用。課程將通過理論講授、案例分析和實際應用，幫助學生了解語文的規則與技巧，以增進書寫、閱讀鑑賞及口語表達溝通能力。</p> <p>第一學期介紹古今漢語語法上的差異，其內容分從詞法、虛詞、語法、句式、功能範疇等方面切入，期使學生能建立漢語語法的概念與基礎。</p>
	<p>This course is divided into two semesters, with the first semester focusing on grammar and the second semester on rhetoric. The aim is to explore grammatical structures, rhetorical techniques, and their application in different literary genres or contexts.</p> <p>In the first semester, the differences in grammar between classical and modern Chinese will be introduced. The content will cover aspects such as lexicon, function words, syntax, sentence patterns, and functional categories, with the goal of helping students establish a foundation and conceptual understanding of Chinese grammar.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.深入了解漢語語文的分析方法。 2.利用語法知識訓釋字義、解讀經典。 3.掌握各種修辭手法，增強語言表達的效果。	1. In-depth understanding of Chinese language analysis methods. 2. Use grammatical knowledge to interpret word meanings and classics. 3. Master various rhetorical devices and choose appropriate techniques to enhance the effectiveness of language expression.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	導論：漢語語法特點	
2	112/09/18~ 112/09/24	古今漢語演變概況	
3	112/09/25~ 112/10/01	構詞法及詞語結構	

4	112/10/02~ 112/10/08	詞類問題	
5	112/10/09~ 112/10/15	雙十連假停課一次 (補課內容：實詞虛化的機制)	補課事宜於課堂上討論 後決定
6	112/10/16~ 112/10/22	虛詞的語法特點 (一)：副詞	
7	112/10/23~ 112/10/29	虛詞的語法特點 (二)：介詞	
8	112/10/30~ 112/11/05	虛詞的語法特點 (三)：連詞	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考週	
10	112/11/13~ 112/11/19	句子的成分、語義角色	
11	112/11/20~ 112/11/26	句子類型	
12	112/11/27~ 112/12/03	處置式	
13	112/12/04~ 112/12/10	主動和被動	
14	112/12/11~ 112/12/17	時制與動貌	
15	112/12/18~ 112/12/24	情態範疇	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試	
17	113/01/01~ 113/01/07	元旦停課一次	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(期末考試檢討訂正)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、學習單
參考文獻	<p>Charles N. Li &amp; Sandra A. Thompson著, 黃宣範譯 (2010) 《漢語語法》, 臺北:文鶴出版社。</p> <p>朱德熙 (1982) 《語法講義》, 北京:商務印書館。</p> <p>呂叔湘 (1983) 《現代漢語八百詞》, 北京:商務印書館。</p> <p>屈承熹 (1999) 《簡易華語語法》, 臺北:五南圖書出版社。</p> <p>屈承熹 (2010) 《漢語功能篇章語法》, 臺北:文鶴出版社。</p> <p>程祥徽、田小琳 (1992) 《現代漢語》, 臺北:書林出版社。</p> <p>劉月華、潘文娛、故韡(1996)《實用現代漢語語法》, 臺北:師大書苑。</p> <p>王力 (1980) 《漢語史稿》, 北京:中華書局。</p> <p>梅廣 (2015) 《上古漢語語法綱要》, 臺北:三民書局。</p> <p>楊伯峻、何樂士 (2001) 《古漢語語法及其發展 (修訂本) 》, 北京:語文出版社。</p> <p>劉景農 (1994) 《漢語文言語法》, 北京:中華書局。</p> <p>蔣紹愚 (2015) 《漢語歷史詞彙學概要》, 北京:商務印書館。</p> <p>太田辰夫著, 蔣紹愚、徐昌華譯 (2003) 《中國語歷史文法 (修訂譯本) 》, 北京:北京大學出版社。</p> <p>劉靜宜 (2019) 《漢語語法學》, 臺北:新學林出版。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率: %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈兩次平時作業〉: 20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>