

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史（一）	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為期二學年。第一年上學期教授內容：一、介紹研究思想史之方法論，建立研讀思想史之觀念；二、闡釋中國思想史之特色及其發展概況，教授內容以儒家之孔、孟，及道家之老、莊思想為主。本課程著重建立思想史之史學觀念，由問題出發，導入並詮釋思想家之學說特色與理論結構。				
	This is a course for two academic year, in the first year, to form a concept and methodology of studying Chinese philosophy, as well as to expound its characteristics and development situation. The program based on the theory of Kong zi(孔子)、Meng zi(孟子)、Lao zi(老子)、Zhuang zi(莊子), interpreting the characteristics and structure of their theory.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解中國思想之特質				
2	認識中國思想之研究方法與基源問題				
3	理解與詮釋孔子、孟子之儒家思想特質				
4	理解與詮釋老子、莊子之道家思想特質				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/09/11~112/09/17	簡介學期課程規劃與進度，指定用書，參考書目，學期成績評量。概述：思想、哲學、思想與思想史			

2	112/09/18~ 112/09/24	思想與時代環境議題；認識論、形上學、倫理學；中國思想之方法論	
3	112/09/25~ 112/10/01	中國思想的特質與先秦儒家——孔子學說（一）	
4	112/10/02~ 112/10/08	先秦儒家——孔子學說（二）	
5	112/10/09~ 112/10/15	彈性放假一天（11月4日補行上課）	
6	112/10/16~ 112/10/22	先秦儒家——孔子學說（三）	
7	112/10/23~ 112/10/29	戰國時代與環境。先秦儒家——孟子學說（一）	
8	112/10/30~ 112/11/05	先秦儒家——孟子學說（二） / / 11月4日（六）先秦儒家——孟子學說（三）	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試	
10	112/11/13~ 112/11/19	先秦道家——老子學說（一）	
11	112/11/20~ 112/11/26	先秦道家——老子學說（二）	
12	112/11/27~ 112/12/03	先秦道家——老子學說（三）	
13	112/12/04~ 112/12/10	先秦道家——莊子學說（一）	
14	112/12/11~ 112/12/17	先秦道家——莊子學說（二）	
15	112/12/18~ 112/12/24	先秦道家——莊子學說（三）	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末考試	
17	113/01/01~ 113/01/07	開國紀念日（放假一天）	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週（自主學習：「思想史的研究方法心得」、「孔孟儒家思想特質」、「老莊道家思想特質」，三擇一，。文長2000字以上。113/1/1前上傳iclass作業系統。）	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	一，學生上課必備課本教材；二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。三，出席率成績含平時表現；四，113/1/8彈性教學週，採學生自主學習：繳交：「思想史的研究方法心得」、「孔孟儒家思想特質」、「老莊道家思想特質」，三擇一。文長2000字以上。113/1/1前上傳iclass作業系統。本作業列入加分項目。
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 《新編中國哲學史》（一）．勞思光．三民書局
參考文獻	《中國哲學史》（上、下）．王邦雄等著．里仁書局 《中國哲學史》（上、下）．馮友蘭著．三聯書店
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。