

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國學導讀	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	INTRODUCTION TO CHINESE CLASSICS		
開課系級	中文一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以四庫圖書分類：經、史、子、集為綱領，介紹重要國學經典。課程為期一學年，上學期講授經學，內容以十三經為主；下學期講授著重史學、子學與文學。
	The content of this course is classified according to Si ku tu shu(四庫圖書): Jīng(經)、shǐ(史)、zǐ(子)、jì(集) as the guidelines, the aim is to introduce great classics. This is a course for an academic year, last semester will focus on teaching Jing xue(經學), the key points are Shis an jing(十三經); next semester will continue to lecture on shǐ(史)、zǐ(子)、jì(集).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識中國古代典籍的形成與演變 2.學習運用工具書閱讀古籍	1.Understanding the meaning of Chinese academic history and evolution 2.Learn to use reference book to reading Chinese ancient book

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹及規定說明	前測
2	112/09/18~ 112/09/24	國學的內涵及其開展	線上非同步教學
3	112/09/25~ 112/10/01	「素養」夯什麼：傳統國學的典範轉移	專題演講：國立臺灣師範大學科教中心專案辦公室博士級研究員吳嘉明
4	112/10/02~ 112/10/08	國文科數位教材設計經驗分享	專題演講：教科系王怡萱教授
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假一天	

6	112/10/16~ 112/10/22	經典如何變成podcast？兼談《周易》相關節目	專題演講：教設系李長潔老師
7	112/10/23~ 112/10/29	《詩經》中的相思與相愛	國立台灣戲曲學院京劇團推廣
8	112/10/30~ 112/11/05	古禮與現代心靈	專題演講：中央研究院文哲所助研究員劉柏宏
9	112/11/06~ 112/11/12	《禮記》中的男女規範	
10	112/11/13~ 112/11/19	春秋三傳異同	線上非同步教學
11	112/11/20~ 112/11/26	春秋左傳中的社會議題	專題演講：東吳大學林盈翔老師
12	112/11/27~ 112/12/03	孝經	線上非同步教學
13	112/12/04~ 112/12/10	經典發展為桌遊的可能性：以論語、孟子為例	專題演講：教科系鍾志鴻老師
14	112/12/11~ 112/12/17	國學相關議題論文分享及講評	線上非同步教學
15	112/12/18~ 112/12/24	專題報告一、二(論文、教案組)	
16	112/12/25~ 112/12/31	專題報告三(數位遊戲組)	後測
17	113/01/01~ 113/01/07	期中考試周	停課
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(評點課程成果)	請上iclass討論區觀看老師評點，自主學習與討論
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考	
修課應 注意事項		加退選後進行自由分組，分組名單確定後於iclass登錄，不得中途加入。 平時成績為「除了第八周以外的五場演講心得或課前提問」+「第10、12周線上非同步作業」，一項作業皆7分，共佔49分。請注意繳交期限，不接受補交。 期中成績為「第八周演講心得」，佔10分。 演講心得或提問及線上非同步作業皆「非」有寫有分，會視內容給分。 期末成績為專題報告(含互評的Q&A時間)，請專心聆聽他組報告，並且提出問題。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 張蓓蓓,《認識國學》
參考文獻	《國學治學方法》,杜松柏著,洙泗出版社 《國學導讀》,邱燮友、周何、田博元編著,三民書局 《新編中國哲學史》(一),勞思光著,三民書局 《中國文學批評史》上、下冊,顧易生,王運熙主編,五南圖書出版公司
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:49.0 % ◆期中評量:10.0 % ◆期末評量:31.0 % ◆其他〈 〉: %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。