

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位圖書館專題	授課 教師	蕭宗銘 TSUNG-MING HSIAO
	SEMINAR IN DIGITAL LIBRARY		
開課系級	資圖四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：15.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：15.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：15.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程說明數位圖書館之館藏組織與管理原則，包括數位館藏的建置與管理、典藏技術與相關標準、詮釋資料架構、檢索機制應用、新興科技等相關議題。課程將透過實作方式，進行數位圖書館的專案建置與評估，以及AR/VR軟體實作，並於期末進行成果展示。
	This course introduces the principles in terms of developing, managing, and organizing the collections of the digital library, including the creation and management of digital collection, archival standards related to digitalization, metadata schema, retrieval mechanisms, and new digital technologies. The course will involve hands-on projects to build and evaluate a digital library, as well as implement AR/VR software. At the end of the course, there will be a final presentation of the outcomes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生習得規劃、建置數位圖書館專案的基本能力	Students will acquire the fundamental skills to plan and build digital library projects.
2	學生具有評估、改善數位典藏專案的技能	Students will possess the skills to evaluate and improve digital preservation projects.
3	學生能瞭解新興數位科技(如AR、VR)並應用於數位典藏專案之中	Students will gain an understanding of emerging digital technologies, such as AR and VR, and apply them to digital preservation projects.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹	
2	112/09/18~ 112/09/24	數位圖書館概述	

3	112/09/25~ 112/10/01	數位圖書館 - 館藏管理	
4	112/10/02~ 112/10/08	數位圖書館 - 文字、影像檔案數位化	
5	112/10/09~ 112/10/15	數位圖書館 & 詮釋資料	
6	112/10/16~ 112/10/22	數位圖書館管理系統：Omeka.net (1)	
7	112/10/23~ 112/10/29	數位圖書館管理系統：Omeka.net (2)	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中小組報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	AR/VR：理論、運作、實際應用	
10	112/11/13~ 112/11/19	VR 教學與實作 (1)	
11	112/11/20~ 112/11/26	VR 教學與實作 (2)	
12	112/11/27~ 112/12/03	VR 教學與實作 (3)	
13	112/12/04~ 112/12/10	數位資訊保存維護	
14	112/12/11~ 112/12/17	資訊檢索與好用性評估	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末小組成果報告與策展	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末小組成果報告與策展	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	各組報組評比彙整、成績確認 (MSTeams)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Xie, I. & Matusiak, K. (2016). Discover digital libraries: theory and practice. Elsevier
參考文獻	Banerjee, K., & Reese, T. (2019). Building digital libraries: a how-to-do-it manual for librarians (2nd ed.). ALA Neal-Schuman 王雅萍等著 (2012)。數位化工作流程指南：文字資料。數位典藏與數位學習國家型科技計畫拓展臺灣數位典藏計畫。 呂俊賢等著 (2013)。數位化工作流程指南：數位內容保護與授權。數位典藏與數位學習國家型科技計畫 拓展臺灣數位典藏計畫。 徐明景等著 (2011)。數位化工作流程指南：影像資料。數位典藏與數位學習國家型科技計畫拓展臺灣數位典藏計畫。 陳亞寧等著 (2010)。都柏林核心集最佳實務指引。數位典藏與數位學習國家型科技計畫 數位技術研發與整合計畫。 黃均人等著 (2011)。數位化工作流程指南：影音資料。數位典藏與數位學習國家型科技計畫 拓展臺灣數位典藏計畫。
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈課堂參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。