

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 管理資訊系統 | 授課 教師 | 張嘉玲 CHIA-LING CHANG |
| | MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM | | |
| 開課系級 | 資圖三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TABXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：35.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | <p>本課程在介紹資訊管理的基礎及應用。本課程目的是提供學生必備的資訊管理技能。主要內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹資訊科技及應用 2. 各種管理資訊系統 3. 資訊系統開發策略 4. 資訊系統安全管理及電子商務 <p>並且透過企業訪談能真實瞭解業界常用的軟體與需求，此洞見，對學生未來工作就業有直接的幫助。</p> |
| | <p>This course introduces the fundamentals and applications of information management for undergraduate students. The purpose of this course is to provide students with management skills for information management. The major topics discussed include:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduce information technology and application 2. Management information systems 3. Strategic information systems development 4. Security management of information systems and electronic commerce |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程的目的在於培養學生建置資訊系統的基本知識與能力，及有能力為組織有效能及有效率地佈署適當的資訊策略。 | The objectives of this course are to provide students with fundamental knowledge and capabilities to implement information systems and have the ability to deploy appropriate information strategies in the organization to achieve effectiveness and efficiency. |
| 2 | 教導同學熟悉並了解資訊科技相關議題，並利用個案討論來應用延伸現代資訊議題 | To understand the MIS-related issues and apply MIS concepts to real-world business scenarios using case studies and discussions. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|---------|----------|--------------------------------|
| 1 | 技能 | BCEFGH | 12567 | 講述、討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動 |
| 2 | 認知 | AD | 1234578 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、課堂活動(心得) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 1 | 112/09/11~ 112/09/17 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/09/18~ 112/09/24 | 現今全球化企業的資訊系統與案例討論 | |
| 3 | 112/09/25~ 112/10/01 | 現今全球化企業的資訊系統與台灣案例分享與討論 | |
| 4 | 112/10/02~ 112/10/08 | 全球電子化企業與協同合作 | |
| 5 | 112/10/09~ 112/10/15 | 全球電子化企業與協同合作與台灣案例分享與討論 | |
| 6 | 112/10/16~ 112/10/22 | 資訊系統、組織與策略 | |
| 7 | 112/10/23~ 112/10/29 | 期中小組報告1 | |
| 8 | 112/10/30~ 112/11/05 | 期中小組報告2 | |
| 9 | 112/11/06~ 112/11/12 | 期中小組報告3 | |
| 10 | 112/11/13~ 112/11/19 | 資訊系統、組織與策略與台灣案例討論 | |
| 11 | 112/11/20~ 112/11/26 | 資訊系統的道德與社會議題 | |
| 12 | 112/11/27~ 112/12/03 | 資訊系統安全 | |
| 13 | 112/12/04~ 112/12/10 | 資訊系統安全與案例討論 | |
| 14 | 112/12/11~ 112/12/17 | 專題演講 | |
| 15 | 112/12/18~ 112/12/24 | 達成營運卓越與貼近顧客：企業的系統應用與社群應用 | |
| 16 | 112/12/25~ 112/12/31 | 期末個人報告 | |
| 17 | 113/01/01~ 113/01/07 | 元旦放假 | |
| 18 | 113/01/08~ 113/01/14 | 綜合討論與成績確認 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 永續議題 | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | 1.每次上課的第二堂課通常為課堂活動(個案心得報告), 占整學期30%, 請務必完成(若請假亦需完成, 有問題可與老師討論) 2.無期中、末考試, 以期中小組報告、期末個人報告各占整學期30%評量。 |
| 教科書與教材 | 自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、影片 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂活動(個案心得)〉：30.0 % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |