

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TABXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>專題實作課程旨在提供學生實際應用所學知識和技能的機會，透過專題專案的執行，學生將能深入瞭解特定領域的問題，並尋找創新解決方案。本課程強調學生自主性與團隊合作，鼓勵創意思考和解決實際問題的能力。</p>
	<p>The projected-based implementation course aims to provide students with practical opportunities to apply their acquired knowledge and skills. Through the execution of project-based assignments, student will gain an in-depth understanding of specific subject area and develop innovative solutions. The course emphasizes autonomy, teamwork, creative thinking, and problem-solving abilities to address real-world challenges.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生在特定領域進行深入研究和分析的能力。	Cultivate students' ability to conduct in-depth research and analysis in specific subject areas
2	提供學生實作專題專案的機會，培養解決問題和創新的能力。	Provide students' with hand-on experience in executing project-based assignment to foster problem-solving and innovative skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	EFGH	12345678	實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程簡介	
2	112/09/18~ 112/09/24	單元一：專題探索與定義(1)：確定專題範疇和目標 (製作網站)	
3	112/09/25~ 112/10/01	單元一：專題探索與定義(2)：進行相關文獻探討和資料蒐集 制定專題研究問題和假設	
4	112/10/02~ 112/10/08	單元二：專題計畫與設計(1)：制定專案計畫和時程表	

5	112/10/09~ 112/10/15	單元二：專題計畫與設計(2)：設計專題研究方法與實驗設計 確立專題專案成果與評估指標	
6	112/10/16~ 112/10/22	單元三：專題專案執行(1)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰	
7	112/10/23~ 112/10/29	單元三：專題專案執行(2)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰 收集資料並進行初步分析	
8	112/10/30~ 112/11/05	期中成果報告	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	單元三：專題專案執行(3)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰 收集資料並進行初步分析	
11	112/11/20~ 112/11/26	單元三：專題專案執行(4)：執行專題研究與實作 解決專案過程中遇到的問題與挑戰 收集資料並進行初步分析	
12	112/11/27~ 112/12/03	單元四：專題成果展示(1)：整理研究成果與分析結果 撰寫專題報告和成果展示 為專題成果準備簡報或展示影片	
13	112/12/04~ 112/12/10	單元四：專題成果展示(2)：整理研究成果與分析結果 撰寫專題報告和成果展示 為專題成果準備簡報或展示影片	
14	112/12/11~ 112/12/17	單元四：專題成果展示(3)：整理研究成果與分析結果 撰寫專題報告和成果展示 為專題成果準備簡報或展示影片	
15	112/12/18~ 112/12/24	單元五：專題成果發表與回饋(1) 在課程結束前進行成果發表與分享 接受同儕和導師的評估和回饋 反思專題研究過程與收穫	
16	112/12/25~ 112/12/31	單元五：專題成果發表與回饋(2) 在課程結束前進行成果發表與分享 接受同儕和導師的評估和回饋 反思專題研究過程與收穫	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。