

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	館藏發展	授課 教師	梁鴻翔 LIANG, HONG-SHIU
	LIBRARY COLLECTION DEVELOPMENT		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程由理論與實務層面探討圖書館館藏發展與管理的相關議題；從認識館藏資料類型、組織人員、預算與館藏政策、到館藏的淘汰、典藏、保存與修復等，並討論新興資訊科技對館藏發展的影響，期能使學習者有對館藏發展有全面的認識。
	This course delves into the theoretical and practical aspects concerning Collection Development and Management. It encompasses a range of relevant topics, such as Organization and Staffing, Planning, Budgets and Policy. Additionally, the course aims to analyze the impact of emerging information technologies on Collection Management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解館藏發展與管理的重要性：了解館藏發展與管理在圖書館運作中的關鍵地位，並認識其對於服務品質及使用者滿意度的重要影響。	Understand the critical role of Collection Development and Management in libraries and recognize its significant impact on service quality.
2	掌握館藏發展策略與方法：培養運用系統性的策略能力，依據不同類型的圖書館需求與使用者群體，進行有效的館藏發展與管理。	Possess the ability to engage in effective Collection Development and Management based on the diverse needs of different types of libraries.
3	探討科技對館藏發展的影響：了解科技如何影響館藏發展策略，並探討其帶來的機遇與挑戰，以因應未來圖書館發展的趨勢。	Exploring the Impact of Technology on Collection Development: Understand how technology influences Collection Development strategies and examine the opportunities and challenges it brings to respond to future trends.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDF	1345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	BCDEGH	235678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	BCDFH	1236	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與總論	
2	112/09/18~ 112/09/24	館藏類型：類比到數位-快速發展館藏類型	同學可以帶一些資料型式來討論
3	112/09/25~ 112/10/01	館藏發展的基石：組織與人員(Organization and Staffing)	
4	112/10/02~ 112/10/08	館藏政策：從規畫、預算到政策(Planning, Budgets and Policy)	課前請同學列印館藏政策到課
5	112/10/09~ 112/10/15	專題演講：新興的資料類型與管理-NFT	
6	112/10/16~ 112/10/22	館藏徵集I：選擇、採訪、購買與交換贈送	
7	112/10/23~ 112/10/29	館藏徵集II：從實務來談審查制度與閱讀自由	
8	112/10/30~ 112/11/05	館藏管理：淘汰、典藏、保存與修復(Weeding, Storage, Preservation, Repair and Conservation)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	發展館藏影響力：行銷、聯絡與外展活動(Marketing, Liaison, and Outreach Activities)	
11	112/11/20~ 112/11/26	館藏分析：評價與評估 (Collection Analysis: Evaluation and Assessment)	
12	112/11/27~ 112/12/03	館藏分析II：方法與統計實務	
13	112/12/04~ 112/12/10	從合作館藏發展到聯合典藏	
14	112/12/11~ 112/12/17	資訊與網路科技對於館藏發展的影響：Open Access、數位保存	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告I	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告II	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	

特色教學課程	專題/問題導向(PBL)課程
課程教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題
修課應注意事項	本課程為本系專業課程，涉及較多專業名詞，請外系學生選修前列入考量。 全勤總分+5分。 敬請準時上課，手機請開震動，並合理使用。
教科書與教材	自編教材：簡報、講義、影片
參考文獻	Johnson, P. (2018). Fundamentals of collection development and management. American Library Association. Bonita Bryant, "The Organizational Structure of Collection Development," Library Resources and Technical Services 31 (1987): 118. 梁鴻栩(2014)資訊的守門員還是審查員？淺探選擇館藏時圖書館教師角色定位。全國高中職圖書館電子報 121。 詹麗萍(2005)。電子資源與圖書館館藏發展。臺北市：麥田出版。 Gregory, V. (2011). Collection development and management for 21st century library collections: An introduction. New York: Neal-Schuman Publishers. Slote, S. J. (1997). Weeding library collections: library weeding methods. 4th ed. Library Unlimited.
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈全勤〉：5.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>