

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (二)	授課 教師	牛惠曼 NIU, HUI-MAN
	INFORMATION ORGANIZATION (II)		
開課系級	資圖二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TABXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>透過本課程的學習，希望能協助學習者知曉、熟悉與掌握：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.記述編目及機讀編目格式的意義和功用。</li> <li>2.如何應用編目規則(RDA)及機讀編目格式來描述各類型資源。</li> <li>3.如何為書目紀錄與權威紀錄選擇及建立檢索點。</li> <li>4.西文記述編目實務工作的流程與方法。</li> </ol>
	<p>Through this course, I hope to help learner to understand:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The meaning and function of the Description Cataloging and MARC.</li> <li>2. How to apply the Cataloging Rule (RDA) and MARC to describe various types of resources.</li> <li>3. How to select and establish Access Points for Bibliographic Records and Authority Records.</li> <li>4. The process and method of western Description Cataloging practice.</li> </ol>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解記述編目及機讀編目格式的意義和功用。	1. Understanding the meaning and function of the Description Cataloging and MARC.
2	2.熟悉如何應用編目規則(RDA)及機讀編目格式來描述各類型資源。	2. Know well how to apply the Cataloging Rule (RDA) and MARC to describe various types of resources.
3	3.知曉如何為書目紀錄與權威紀錄選擇及建立檢索點。	3. Know how to select and establish Access Points for Bibliographic Records and Authority Records.
4	4.掌握西文記述編目實務工作的流程與方法。	4. Learn the process and method of western Description Cataloging practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AEH	1346	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	BF	1245	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	BCD	258	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

4	認知	EG	1257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
---	----	----	------	----------	--------------------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程介紹與西文編目資源	
2	112/09/18~ 112/09/24	ICP, ISBD	
3	112/09/25~ 112/10/01	FRBR, FRAD, FRSAD	
4	112/10/02~ 112/10/08	IFLA LRM	
5	112/10/09~ 112/10/15	國慶日放假	
6	112/10/16~ 112/10/22	RDA-01: Original RDA	
7	112/10/23~ 112/10/29	RDA-02: Official RDA	
8	112/10/30~ 112/11/05	RDA-03: Official RDA	
9	112/11/06~ 112/11/12	RDA-04: RDA MGD	
10	112/11/13~ 112/11/19	Metadata : DC, MADS & MODS	
11	112/11/20~ 112/11/26	MARC 21-01: Basic	
12	112/11/27~ 112/12/03	MARC 21-02: Advanced	
13	112/12/04~ 112/12/10	Cataloging practice	
14	112/12/11~ 112/12/17	Bibliographic relationships	
15	112/12/18~ 112/12/24	Authority control	
16	112/12/25~ 112/12/31	分組專題報告	
17	113/01/01~ 113/01/07	分組專題報告	
18	113/01/08~ 113/01/14	課程複習及線上測驗	

課程培養  
關鍵能力

自主學習、問題解決

跨領域課程

特色教學課程	
課程教授內容	專業課程
修課應注意事項	修課應注意事項 1.尊重智慧財產，請勿非法影印。 2.上課專心聽講，不交談不聊天。 3.作業或報告未按時繳交，該次一律以0分計。
教科書與教材	自編教材：簡報、學習單 教材說明： 依授課主題製作簡報或搭配學習單
參考文獻	BIBFRAME. Functional Requirements for Authority Data: A Conceptual Model. Functional Requirements for Bibliographic Records: Final Report. Functional Requirements for Subject Authority Data (FRSAD): A Conceptual Model. Dublin Core Metadata Initiative. IFLA Library Reference Model: A Conceptual Model for Bibliographic Information. ISBD: International Standard Bibliographic Description, Consolidated Edition. LC Linked Data Services. MADS : Metadata Authority Description Schema. MARC 21 Formats for Authority Data. MARC 21 Formats for Bibliographic Data. MODS : Metadata Object Description Schema. RDA in MARC. RDA Toolkit. Resource Description & Access (RDA) Metadata Guidance Documentation. Riley, Jenn (2017). Understanding metadata: what is metadata, and what is it for? Statement of International Cataloguing Principles (ICP), 2016 Edition with minor revisions, 2017. VIAF: Virtual International Authority File.
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組專題報告〉：25.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>