

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊圖表敘事力	授課 教師	陳勇汀 CHEN, YUNG-TING
	INFOGRAPHICS AND APPLICATIONS		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>在注意力經濟為王的時代中，融合文字、插圖與圖案的資訊圖表，正是當今最具影響力的傳播方式。本課程將以資訊圖表(Infographics)為核心，以圖書館為主要應用場域，介紹資訊圖表的概念與類型、資訊圖表與溝通、資訊視覺化的基礎、資訊圖表的參考資源，並帶領學生實際建構資訊圖表。學生將在本課程最後以小組合作的形式完成資訊圖表期末報告，實際用文字、插圖與圖案來說出精彩的故事。</p>
	<p>This course centers around infographics, with the primary application field being libraries. It introduces the concepts and types of infographics, the relationship between infographics and communication, the fundamentals of information visualization, and the reference resources for infographics. Towards the end of the course, students will collaborate in groups to complete a final infographics presentation, using text, illustrations, and graphics to tell captivating stories.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生熟悉資訊圖表的概念、用途與應用，以及背後資訊視覺化的理論。	Teach students to be familiar with the concepts of infographics, uses and applications, and the theory of information visualization.
2	教導學生瞭解資訊圖表的相關資源，以及生成式人工智慧的活用。	Teach students to understand the various resources of infographics, as well as the use of artificial intelligence.
3	教導學生運用資訊圖表傳達敘事。	Teach students to use infographics to convey narrative.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFH	1234578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEGH	12358	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ACDH	245678	講述、實作	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明	

2	112/09/18~ 112/09/24	資訊圖表概述	
3	112/09/25~ 112/10/01	資訊圖表與溝通	
4	112/10/02~ 112/10/08	資訊圖表建構(I)	
5	112/10/09~ 112/10/15	資訊視覺化基礎	原為10/9國慶日彈性放假，移至11/4授課
6	112/10/16~ 112/10/22	資訊圖表建構(II)	
7	112/10/23~ 112/10/29	資訊圖表與SEO	
8	112/10/30~ 112/11/05	專家演講	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	資訊圖表參考資源	
11	112/11/20~ 112/11/26	生成式人工智慧繪圖(I)	
12	112/11/27~ 112/12/03	生成式人工智慧繪圖(II)	
13	112/12/04~ 112/12/10	資訊圖表應用	
14	112/12/11~ 112/12/17	期末報告(I)	
15	112/12/18~ 112/12/24	期末報告(II)	
16	112/12/25~ 112/12/31	期末報告(III)	
17	113/01/01~ 113/01/07	(元旦放假)	
18	113/01/08~ 113/01/14	田野調查：資訊圖表街訪	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		

<p>修課應注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合學校無紙化政策，本課程採用以實體課堂為主，搭配iClass、Teams輔助教學。請修課同學備妥數位設備，可使用手機、平板或筆電。 2. 本課程為實體面授為主，搭配Teams課程錄影記錄。同學必須到課參與以完成實體課堂安排的教學活動。 3. 所有的教材、課堂討論活動、課堂測驗、作業繳交、點名皆在iClass數位學習平臺進行。本課程教材以中文為主，教材著作權為著作人所有，僅限於課程內合理使用。 4. 期中考以iClass考試為主，期末報告視為期末考。具正當理由無法參與考試者，可與教師申請補考。 5. 出席率以iClass點名記錄計算。本課程不定時以iClass點名。學生若在課堂中因設備障礙無法順利完成點名，請務必在當天課程結束前告知老師。其他因緊急狀況需要請假者，需在一週內確實完成請假手續，將假單交給老師以諮證明。超過一週原則上不受理。 6. 作業評量是以iClass的作業功能計算。未能在時限內完成繳交者可在一週內補繳，但將予以扣分。超過一週者不予計分。 7. 平時評量是以課堂中搭配iClass所進行的隨堂考試、討論等各種活動計算。課堂活動有完成時間的限制，超過時間未完成者不予計分。 8. 本課程使用Teams作為主要聯絡教師與同學的方式。重要事項提醒會以iClass進行公告，並搭配email寄信通知。
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書</p>
<p>參考文獻</p>	<p>陳為、沈則潛、陶煜波 (2014)。視覺化資料：100%全腦吸收大數據，直入神經元。臺北市：佳魁資訊。 克魯姆 (2014)。資訊視覺圖表：讓資料變好看，大數據時代的資料表達術 (胡為君譯)。臺北市：碁峰資訊。</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>