

淡江大學 112 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊組織 (一)	授課 教師	陳勇汀 CHEN, YUNG-TING
	INFORMATION ORGANIZATION (I)		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：65.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>"本課程為一學年的課程，旨在引導學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉資訊組織之理論、原則、標準以及工具； 2. 能瞭解目錄、編目格式、權威控制等功能； 3. 能運用資訊組織之內容與標準著錄中文圖書資源。 <p>上學期課程主要範疇涵蓋編目規則之通則與各類型資源的著錄規則；下學期則著重於中國機讀權威記錄格式、主題分析、分類系統以及資訊組織發展趨勢。課程亦重視從做中學，提供學生圖書資源著錄的實作練習機會。"</p>
	<p>"This one-year course aims to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Provide students with the knowledge of the theories, principles, standards, and tools behind the organization of information, 2. Teach students to understand the knowledge of catalogs, cataloging formats, authority control, etc., and 3. Make them able to apply content and structure standards to organizing information materials in Chinese. <p>The first semester course covers descriptive cataloging by using CCR; the second semester focuses on the CMARC, subject analysis, classification system and the development trend of information organization."</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教導學生熟悉資訊組織之理論、原則、標準以及工具。	Provide students with the knowledge of the theories, principles, standards, and tools behind the organization of information
2	教導學生瞭解目錄、編目格式、MARC等功能。	Teach students to understand the knowledge of catalogs, cataloging formats, MARC, etc.
3	教導學生運用資訊組織之內容與標準著錄中文圖書資源。	Teaching students to catalog the Chinese materials with Chinese Cataloging Rules (CCR).

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCDF	123457	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ABCEGH	1234568	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/09/11~ 112/09/17	課程說明	
2	112/09/18~ 112/09/24	資訊組織意義與功能	
3	112/09/25~ 112/10/01	目錄與編目參考資源	
4	112/10/02~ 112/10/08	合作編目與書目網路	
5	112/10/09~ 112/10/15	機讀編目格式 MARC (I)	
6	112/10/16~ 112/10/22	機讀編目格式 MARC (II)	
7	112/10/23~ 112/10/29	中國編目規則與著錄總則之通則 (I)	
8	112/10/30~ 112/11/05	中國編目規則與著錄總則之通則 (II)	
9	112/11/06~ 112/11/12	期中考試週	
10	112/11/13~ 112/11/19	著錄總則之題名及著者敘述項	
11	112/11/20~ 112/11/26	著錄總則之版本項、資料特殊細節項、出版項、稽核項 與集叢項著錄總則之附註項	
12	112/11/27~ 112/12/03	著錄總則之附註項、標準號碼及其他必要記載項	
13	112/12/04~ 112/12/10	圖書資源之著錄	
14	112/12/11~ 112/12/17	連續性資源之著錄	
15	112/12/18~ 112/12/24	電影片及錄影資料之著錄	
16	112/12/25~ 112/12/31	編目大亂鬥	
17	113/01/01~ 113/01/07	期末考試週	
18	113/01/08~ 113/01/14	田野調查：真實世界的圖書館	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		

<p>修課應注意事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為配合學校無紙化政策，本課程採用以實體課堂為主，搭配iClass、Teams輔助教學。請修課同學備妥數位設備，可使用手機、平板或筆電。 2. 本課程為實體面授為主，搭配Teams課程錄影記錄。同學必須到課參與以完成實體課堂安排的教學活動。 3. 所有的教材、課堂討論活動、課堂測驗、作業繳交、點名皆在iClass數位學習平臺進行。本課程教材以中文為主，教材著作權為著作人所有，僅限於課程內合理使用。 4. 期中考與期末考以紙本考試為主。具正當理由無法參與考試者，可與教師申請補考。 5. 出席率以iClass點名記錄計算。本課程不定時以iClass點名。學生若在課堂中因設備障礙無法順利完成點名，請務必在當天課程結束前告知老師。其他因緊急狀況需要請假者，需在一週內確實完成請假手續，將假單交給老師以諮證明。超過一週原則上不受理。 6. 作業評量是以iClass的作業功能計算。未能在時限內完成繳交者可在一週內補繳，但將予以扣分。超過一週者不予計分。 7. 平時評量是以課堂中搭配iClass所進行的隨堂考試、討論等各種活動計算。課堂活動有完成時間的限制，超過時間未完成者不予計分。 8. 本課程使用Teams作為主要聯絡教師與同學的方式。重要事項提醒會以iClass進行公告，並搭配email寄信通知。
<p>教科書與教材</p>	<p>自編教材：簡報 採用他人教材：教科書 教材說明： 國家圖書館、中華民國圖書館學會分類編目委員會（2005）。中國編目規則（第三版）。臺北市：國家圖書館。陳和琴（2003）。資訊組織（初版）。新北市：國立空中大學。</p>
<p>參考文獻</p>	<p>中文圖書分類法2007年版修訂委員會（2007）。中文圖書分類法 2007年版。臺北市：國家圖書館。 國家圖書館（2017年5月22日）。中文主題詞表。國家圖書館 編目園地全球資訊網。檢自：https://catweb.ncl.edu.tw/standard/page/25557 國立中央圖書（1993）。中文圖書標題表。中文編目規範標準。檢自：https://catapp.ncl.edu.tw/old_catweb/2-1-4.htm 國家圖書館（2010年4月6日）。國家圖書館中文主題編目規範系統。檢自：http://catbase.ncl.edu.tw/App3/index.html</p>
<p>學期成績計算方式</p>	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>