

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (二)	授課 教師	楊亞璇 YANG, YA-HSUAN
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING(II)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程著重學生閱讀理解與寫作中組織、敘述、描述、溝通之能力。教材內容包含日常生活所觸及領域，如認識新朋友、做家事、租房子、逛夜市、接待朋友、去KTV唱歌、坐火車到花蓮旅行、便利商店八大主題。
	This course offers reading and writing practice to help learner organize, narrate and describe clearly. Text on some topics related to our daily situation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具CEFR之A2-B1的詞彙量與語法應用能力。	A2~B1 level in vocabulary and grammar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹 L.1對話_生詞。 L.1對話_語法。	寫L.1對話大意心得
2	112/02/20~112/02/26	L.1短文_生詞 L.1短文_語法	L.1短文寫作：我認識的一個人
3	112/02/27~112/03/05	2/28(二)放假。 L.1小考；L.2對話_語法	寫L.2對話大意心得
4	112/03/06~112/03/12	L.2對話_生詞 L.2短文_生詞 L.2短文_語法	L.2短文寫作：做家事
5	112/03/13~112/03/19	L.2小考。 L.3對話_生詞 L.3對話_語法	寫L.3對話大意心得
6	112/03/20~112/03/26	L.3短文_生詞 L.3短文_語法	L.3短文寫作：我要找新室友
7	112/03/27~112/04/02	L.3小考。 L.4對話_生詞 L.4對話_語法	寫L.4對話大意心得

8	112/04/03~ 112/04/09	4/4(二)兒童節放假。4/7(五)教學觀摩日放假。	
9	112/04/10~ 112/04/16	L.4短文_生詞 L.4短文_語法	L.4短文寫作：逛夜市
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	L.5對話_生詞 L.5對話_語法；L.5短文_語法	寫L.5對話大意心得
12	112/05/01~ 112/05/07	L.5短文_生詞；L.6對話_生詞、L.6對話_語法	L.5短文寫作：我喜歡的社區；寫L.6對話大意心得
13	112/05/08~ 112/05/14	L.5小考。L.6短文_生詞、L.6短文_語法	L.6短文寫作：去KTV唱歌
14	112/05/15~ 112/05/21	L.6小考。L.7對話_生詞 L.7對話_語法	寫L.7對話大意心得
15	112/05/22~ 112/05/28	L.7短文_生詞 L.7短文_語法。L.8對話_生詞	L.7短文寫作：做一個旅行計畫
16	112/05/29~ 112/06/04	L.7小考。L.8對話_語法；L.8短文_生詞	L.8對話大意心得
17	112/06/05~ 112/06/11	L.8短文_語法。複習	L.8短文寫作：最喜歡的流行活動
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請將你的GOOGLE帳號的顯示名稱加上「中文姓名」 2.對話語法學習單、短文語法學習單需「用手寫漢字」（每堂語法課下課以後要交給老師改） 3.大意、心得、短文寫作可以用電腦打字交到GOOGLE CLASSROOM上。 4.每週五下課前會有線上10分鐘小考(沒來上課的人不能補考)，請專心上課。 5.作業遲交72小時以後，以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機、其它(平板)		
教科書與 教材	時代華語2		
參考文獻	無		
批改作業 篇數	32 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：40.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學習態度〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		