

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語聽說	授課 教師	江怡音 I-IN CHIANG
	BASIC CHINESE LISTENING AND SPEAKING		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、溝通。 二、文化。 三、多元。 四、辨思。 五、社群。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00) B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00) C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00) D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00) E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程目的為培養學生初級華語聽力和口語表達能力，以期將課堂所學應用於生活中。本課程從零起點開始，帶領學生學習日常生活的語言應用能力，加強學生華語的正確發音和基本語法應用。透過課堂練習、師生互動、小組練習等方式，培養學生理解日常生活的華語對話，並將華語應用於日常生活中，增進應用華語與人溝通的能力。學生無須具備華語能力。
	This course aims to build basic abilities of Chinese speaking and listening, and helps students to immerse in a Chinese-speaking environment. The course will start from the beginning, help students with no Chinese background to learn Chinese, and to apply what they learned in their daily lives. Through drills and classroom activities, students will learn the basic level of Chinese, and how to improve Chinese pronunciation and communication. No Chinese background is required for this course. If students have any Chinese background, please take the placement test before registering this course.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習拼音系統、初級華語溝通能力。 2. 學習華語生詞和語法，練習聽力和口語表達，學習在華語社會生活的語言能力。 3. 練習華語的聽力與口說，並將華語運用在生活中。 4. 培養與同學以華語溝通的能力。	1. Learn the pinyin system, and the ability to communicate in Chinese. 2. Learn basic Chinese vocabularies and grammar structures. Practice speaking and listening. 3. Acquire the ability to use Chinese in your daily life. 4. Learn how to communicate with your friends in Chinese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹、拼音	

2	112/02/20~ 112/02/26	拼音、第一課 新同學	
3	112/02/27~ 112/03/05	第一課 新同學	
4	112/03/06~ 112/03/12	第二課 你幾點去學校	
5	112/03/13~ 112/03/19	第二課 你幾點去學校	
6	112/03/20~ 112/03/26	第三課 買生日禮物	
7	112/03/27~ 112/04/02	第三課 買生日禮物	
8	112/04/03~ 112/04/09	第四課 你要咖啡還是茶？	
9	112/04/10~ 112/04/16	第四課 你要咖啡還是茶？	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第五課 我的錢包在哪裡？	
12	112/05/01~ 112/05/07	第五課 我的錢包在哪裡？	
13	112/05/08~ 112/05/14	第六課 週末去打網球吧！	
14	112/05/15~ 112/05/21	第六課 週末去打網球吧！	
15	112/05/22~ 112/05/28	第七課 怎麼到飯店去？	
16	112/05/29~ 112/06/04	口語報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	第七課 怎麼到飯店去？	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		具有華語背景的學生應通過分班測驗，始得修習本課。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		時代華語一	
參考文獻			

批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈口語報告〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。