

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	陳思蘋 CHEN, SI-PING
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.本課程主要以情境方式呈現，使學習者能理解中高級之詞彙及語法。</p> <p>2.為提高學習效率，本課程以聽力訓練為主，語法分析為輔。</p>
	<p>1. This course is mainly presented through real-life scenarios, to enable learners to comprehend intermediate and advanced vocabulary and grammar.</p> <p>2. To improve learning efficiency, this course focuses on listening comprehension training, supplemented with grammatical analysis.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.學習者能理解中高級對話及文本中的語意。</p> <p>2.聽力訓練為主，語法分析為輔，使學習者能理解日常生活中之特定資訊。</p> <p>3.習得處理日常生活事務之基本聽力。</p>	<p>1. Learners will be able to comprehend the semantics of intermediate and advanced dialogues and texts.</p> <p>2. Using primarily listening comprehension training, supplemented with grammatical analysis, learners will be able to understand specific information in everyday life.</p> <p>3. Learners will develop basic listening comprehension skills to apply in everyday life.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、模擬	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	1. 簡介課程 2.主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？	
2	112/02/20~ 112/02/26	主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？ / 第10課 下課後一起去健身吧！	
3	112/02/27~ 112/03/05	228和平紀念日—— 2月27日彈性放假。(補課方式及日期將另行公告)	
4	112/03/06~ 112/03/12	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！ 第9課 小考	
5	112/03/13~ 112/03/19	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！ / 第11課 你想參加哪一個社團	

6	112/03/20~ 112/03/26	主要教材：《時代華語 二》第11課 你想參加哪一個社團 / 第10課小考	
7	112/03/27~ 112/04/02	主要教材：《時代華語 二》第11課 你想參加哪一個社團 / 第12課 小職員？大老闆？	
8	112/04/03~ 112/04/09	主要教材：《時代華語 二》第12課 小職員？大老闆？ / 第11課 小考 (清明連續假期, 4/3教學行政觀摩日)	
9	112/04/10~ 112/04/16	主要教材：《時代華語 二》第12課 小職員？大老闆？ 第12課小考+ 複習	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	主要教材：《時代華語 二》第13課 我要買筆電	
12	112/05/01~ 112/05/07	主要教材：《時代華語 二》第13課 我要買筆電 / 第14課 年年有「魚」	
13	112/05/08~ 112/05/14	主要教材：《時代華語 二》第14課 年年有「魚」	
14	112/05/15~ 112/05/21	主要教材：《時代華語 二》第14課 年年有「魚」 / 第15課 孔子不知道的事	
15	112/05/22~ 112/05/28	主要教材：《時代華語 二》第15課 孔子不知道的事	
16	112/05/29~ 112/06/04	主要教材：《時代華語 二》第15課 孔子不知道的事 / 第16課 世界各國的朋友	
17	112/06/05~ 112/06/11	主要教材：《時代華語 二》第16課 世界各國的朋友 第16課小考+ 複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.無特殊事由, 請勿任意請假。 2.上課使用手機, 僅限於查找華語文相關資料。 3.因聽力與口語表達在教與學方面皆高度相關, 故選讀「進階華語聽力(一)」者, 必須同時選讀「進階華語口語表達(一)」。 【與110學年度第二學期相同】		
教學設備	電腦、投影機、其它(板書、字卡等)		
教科書與 教材	時代華語 (二)		
參考文獻	實用視聽華語 (二~ 四) —— 部分語法與實用視聽華語 (二~ 四) 重疊		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈學習態度+小作業(語法造句)〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**