

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中華民國俗文化	授課 教師	王龍風 WANG LUNG-FENG
	CHINESE FOLKLIFE AND CULTURAL		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	為使學生了解並進一步欣賞中華傳統文化與台灣在地特色,課程將從婚喪喜慶與宗教信仰等方面介紹中華民俗文化
	In order to enable students to understand and further appreciate Chinese traditional culture and Taiwan's local characteristics, the course will introduce Chinese folk culture from aspects such as weddings, funerals and religious beliefs.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生更能瞭解中華與台灣在地歷史文化	To enable students to better understand the local history and culture of China and Taiwan
2	為使學生了解並進一步欣賞中華傳統文化與台灣在地特色,課程將從婚喪喜慶與宗教信仰等方面介紹中華民俗文化	In order to enable students to understand and further appreciate Chinese traditional culture and local characteristics of Taiwan, the course will introduce Chinese folk culture from aspects of weddings and funerals, religious beliefs, etc.
3	為使學生了解並進一步欣賞中華傳統文化與台灣在地特色,課程將從婚喪喜慶與宗教信仰等方面介紹中華民俗文化	In order to enable students to understand and further appreciate Chinese traditional culture and local characteristics of Taiwan, the course will introduce Chinese folk culture from aspects of weddings and funerals, religious beliefs, etc.
4	為使學生了解中國與台灣歷史文化	To enable students to understand the history and culture of China and Taiwan
5	為使學生了解中國與台灣歷史文化	To enable students to understand the history and culture of China and Taiwan
6	為使學生更了解中國歷史文化	To enable students to better understand Chinese history and culture

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、體驗	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

4	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABCDE	12345678	講述、實作	作業、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABCDE	12345678	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註	
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介 中華文化簡介		
2	112/02/20~ 112/02/26	中國與台灣文化簡介		
3	112/02/27~ 112/03/05	中國神話與傳說		
4	112/03/06~ 112/03/12	台灣神話與傳說	作業:請列舉出一則與你家鄉的神話傳說相近的故事並做比較	
5	112/03/13~ 112/03/19	中國的宗教信仰		
6	112/03/20~ 112/03/26	台灣的宗教信仰	請比較你的家鄉宗教信仰與中國/台灣之不同	
7	112/03/27~ 112/04/02	教學觀摩		
8	112/04/03~ 112/04/09	中國傳統飲食文化		
9	112/04/10~ 112/04/16	中國傳統飲食文化		
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週		
11	112/04/24~ 112/04/30	中國傳統婚禮		
12	112/05/01~ 112/05/07	台灣婚禮文化		
13	112/05/08~ 112/05/14	中國傳統生育習俗		
14	112/05/15~ 112/05/21	台灣生育習俗		
15	112/05/22~ 112/05/28	端午節放假		
16	112/05/29~ 112/06/04	中國喪葬習俗	請比較中國/台灣與你的家鄉習俗之不同	
17	112/06/05~ 112/06/11	台灣喪葬俗期末複習		
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週		
修課應 注意事項		請準時上下課並注意秩序		

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>