

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語詩歌賞析	授課 教師	絲凱郁 KAI-YU SZU
	CHINESE POETRY APPRECIATION		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程將欣賞分析古典詩歌與臺灣華語詩歌，透過審美、情意等角度探討，使學生能有華語文應用及識讀能力的啟發，並能體會文化與美學的美感。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能有華語文應用及識讀能力的啟發，並能體會文化與美學的美感。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程規劃說明與導讀	
2	112/02/20~ 112/02/26	華語詩歌中的社會生活 (一)	
3	112/02/27~ 112/03/05	華語詩歌中的社會生活 (二)	
4	112/03/06~ 112/03/12	華語詩歌中的社會生活 (三)	
5	112/03/13~ 112/03/19	華語詩歌中的愛戀情意 (一)	
6	112/03/20~ 112/03/26	華語詩歌中的愛戀情意 (二)	
7	112/03/27~ 112/04/02	華語詩歌中的愛戀情意 (三)	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	華語詩歌中的飲食旅行 (一)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	華語詩歌中的飲食旅行 (二)	
12	112/05/01~ 112/05/07	華語詩歌中的飲食旅行 (三)	
13	112/05/08~ 112/05/14	華語詩歌中的中華文化 (一)	
14	112/05/15~ 112/05/21	華語詩歌中的中華文化 (二)	
15	112/05/22~ 112/05/28	華語詩歌中的中華文化 (三)	
16	112/05/29~ 112/06/04	華語詩歌中的個人出處 (一)	
17	112/06/05~ 112/06/11	華語詩歌中的個人出處 (二)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請假：請依學生請假規則辦理，並將證明聯與所請之假別證明文件交給教師。依規則辦理而准假者，不扣出席成績。</p> <p>2.作業：請於規定時間繳交，抄襲一律零分。請假日如遇作業或討論，依規則辦理而准假者，請於辦理時補交給教師。</p> <p>3.本課程之進度、作業、討論等，依實際上課情形做適當調整。</p> <p>4.上課時如遇困難處，請於授課現場或以電子郵件與教師討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		