

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟俄國與一帶一路	授課 教師	(多位教師合開) 陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	EUROPE,RUSSIA AND CHINA'S BELT ROAD INITIATIVE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRDBD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 獨立做研究的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 大學層次的教學能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 獨立思辨的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 自我學習能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>歐盟與俄國已經關注中國的經濟崛起，並承認習近平推動一帶一路倡議產生的新形態的地緣政治、軍事霸權、文化衝突與外交關係的影響。學生必須具備理論與實務上經驗去了解歐盟、俄國與中國的新型態的地緣政治關係的變化與發展。</p>		

	The European Union and Russia have focused on China's economic rise and acknowledged the influence of Xi Jinping's promotion of the Belt and Road Initiative on new forms of geopolitics, military hegemony, cultural conflict and diplomatic relations. Students must have theoretical and practical experience to understand the changes and development of the new geopolitical relationship between the European Union, Russia and China.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	歐盟與俄國已經警覺中國的經濟崛起，並承認習近平推動一帶一路倡議產生的新形態的地緣政治、軍事霸權、文化衝突與外交關係的影響。學生必須具備理論與實務上經驗去了解歐盟、俄國與中國的新型態的地緣政治關係的變化與發展。	The European Union and Russia have become alert to China's economic rise and have acknowledged the influence of Xi Jinping's push for a new form of geopolitics, military hegemony, cultural conflict, and diplomatic relations with the Belt and Road Initiative. Students must have theoretical and practical experience to understand the changes and development of the new geopolitical relationship between the European Union, Russia and China.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹導論(陳建甫+崔琳老師):認識中國與歷史上的絲綢之路, 央視一帶一路第一集:共同的命運, 劃出一帶一路沿線國家的路線地圖	
2	112/02/20~112/02/26	習近平為何要推動一帶一路倡議, 從江澤民的開發大西部培植中國的鐵路、公路與基礎建設能力, 參考書:《中國再起:歷史與國關的對話》	中國發改委頒布的願景與行動, 畫地圖
3	112/02/27~112/03/05	南海議題, 中國的九斷線、南海島礁、菲律賓、越南與美國的自由航行權	王義桅1-3與CSIS各國經貿戰略地圖
4	112/03/06~112/03/12	東印度公司與海上的霸權:東協的態度, 馬來西亞、新加坡、印尼與汶來。參考書:《東亞海域一千年》、《看得見的城市:全球史視野的廣州、長崎與巴達維亞》	王義桅1-4, 1-5, 全球經濟整合:歐盟的興起與英國的脫歐公投
5	112/03/13~112/03/19	台灣政府的反應:從李登輝總統的南向政策與蔡英文總統的新南向政策, 台資企業的外籍中國到逃離中國	

6	112/03/20~ 112/03/26	區域經濟與地緣戰略。從安倍的印太戰略到日本CPTTP。區域經濟整合爭:金流、物流與人才流的奪戰, 參考書:《朝貢貿易與仗劍經商》	王義桅2-3, 2-4, 一帶一路高峰會
7	112/03/27~ 112/04/02	從和平崛起到威脅論:修昔抵德陷阱到2049年百年馬拉松霸權爭霸:美中貿易戰、科技戰與川普的印太戰略與BUILD法案、拜登的IPEF,	
8	112/04/03~ 112/04/09	戶外教學周	
9	112/04/10~ 112/04/16	垮域研究I:中國能源戰略:中巴經濟走廊、中緬經濟走廊、湄公河流域水利建設與泛亞鐵路	王義桅3-1, 3-2、陳建甫
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週	
11	112/04/24~ 112/04/30	跨距研究II:銳實力與軟實力:軍事實力(海軍與北斗衛星定位)、5G通訊技術、孔子學院的影響力	
12	112/05/01~ 112/05/07	中國崛起:歐盟對中國市場的依賴與加入AIIB的態度(崔琳老師)	
13	112/05/08~ 112/05/14	中歐班列:俄國與中亞各國對中國一帶一路的觀察	
14	112/05/15~ 112/05/21	歐盟各國的憂慮:對中國資本大舉入侵、政黨選舉的介入與對中國新疆人權紀錄的憂慮	
15	112/05/22~ 112/05/28	烏俄戰爭前, 中國與中東歐夾家1+16個國的峰會	
16	112/05/29~ 112/06/04	烏俄戰爭後, 中歐成為一帶一路鐵路絲綢之路新戰場	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程回顧(陳建甫、崔琳老師), 還有那些需要專注的焦點?中國在南太平洋島國, 非洲國家, 中亞國家土耳其, 阿富汗, 伊朗, 以及北冰洋週邊與北歐國家的影響。	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應注意事項	本課程將播放中國央視、香港與台灣電視台所製作的一帶一路相關影片, 學生要事先或上課觀看, 並收集相關資料, 並做口頭與書面報告, 歡迎戰略研究所在職專班或對中國大陸帶一路研究有興趣研究生選課!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	王義桅, 一帶一路:機遇與挑戰, 人民大學出版社, 2015。 推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动 http://gjs.mep.gov.cn/lisydy/201605/P020160523240038925367.pdf 陳建甫老師指定的參考書單與讀物		

<p>參考文獻</p>	<p>一帶一路:帶你走向中亞歷史, Central Asian in the World History, 彼得·高登 (Peter B. Golden) 譯者: 李政賢 出版社:五南 2017/11/28 東印度公司與亞洲的海洋, 跨國公司如何創造200年歐亞整體史, 羽田正, 2018, 八旗文化出版。 看得見的城市:全球史視野的廣州、長崎與巴達維亞, 包樂史著, 賴鈺勻、蔚昉譯, 藍文化出版, 2015 朝貢貿易仗劍經商:全球經濟視角下的明清外貿政策, 駱昭東, 台灣商務, 2018 東亞海域一千年, 陳國棟, 遠流出版, 2013。 中國的印度戰爭 (China's India War), 柏提爾林納 (Bertil Lintner) 著, 馬可孛羅文化, 2018年10月出版。 解讀印度:不確定的崛起強權, 陳牧民, 五南, 2016。 以管窺龍:另類的中國想像, 第九章、深根或逃離:台商的出路與未來, 217-243, 陳建甫, 翰蘆出版, 2016。 近代中國的國際契機:朝貢貿易體系與近代亞洲經濟圈, 濱下武志著, 朱蔭貴 歐陽菲譯, 中國社會科學出版, 1999。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>