

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟戰略與國家安全	授課 教師	歐陽睿 OU YANG, RAY
	ECONOMIC STRATEGY AND NATIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00) B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：20.00) C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：5.00) D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00) E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00) F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：5.00) G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：5.00) H. 國際經濟態勢分析能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	經濟戰略是國家安全的重要一環，其成效未必輸給軍事手段。簡言之，一國可藉由或明或暗地干預國際貿易、金融、貨幣等領域的運作，以較小的代價來維護自身生存或影響他國安全。這些干預措施的執行不僅涉及國家與市場間的互動，更涉及己方及對方的政治經濟體制。本課程基於理論及實證的最新發展來對相關議題進行討論，特別是經濟戰略對於小國的意義。				
	Economic statecraft is essential for national security and may be more effective than warfare. A state can explicitly or implicitly intervene in international trade, finance, and monetary affairs to secure its survival or influence other states' security at a lower cost. Economic statecraft involves not only the state-market relationship, but also political economic arrangements in both initiating and target states. This course will explore relevant issues on theoretical and empirical grounds, specifically focusing on economic statecraft's implications for small states.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	使學生意識到經濟戰略對於國家安全的重要性		Cultivate students' awareness of how economic statecraft is critical to national security.		
2	使學生具備經濟戰略研究的必要知識		Equip students with an essential knowledge of economic statecraft research.		
3	使學生能夠批判性及分析性地思考		Foster students' ability to think critically and analytically.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	112/02/13~ 112/02/19	Roadmap of the Course & Goldstein and Mansfield, Ch. 1	
2	112/02/20~ 112/02/26	Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 1-58 & Student Presentation	
3	112/02/27~ 112/03/05	Peace Memorial Day (No Class)	
4	112/03/06~ 112/03/12	Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 59-118 & Student Presentation	
5	112/03/13~ 112/03/19	Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 119-187 & Student Presentation	
6	112/03/20~ 112/03/26	Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 188-253 & Student Presentation	
7	112/03/27~ 112/04/02	Security Studies, Volume 9, Issue 1-2, pp. 254-316 & Student Presentation	
8	112/04/03~ 112/04/09	Spring Break (No Class)	
9	112/04/10~ 112/04/16	Goldstein and Mansfield, Chs. 2-3 & Student Presentation	
10	112/04/17~ 112/04/23	Goldstein and Mansfield, Chs. 4-5 & Student Presentation	
11	112/04/24~ 112/04/30	Goldstein and Mansfield, Chs. 6-7 & Student Presentation	
12	112/05/01~ 112/05/07	Goldstein and Mansfield, Chs. 8-9 & Student Presentation	
13	112/05/08~ 112/05/14	Viotti, Introduction and Ch. 1 & Student Presentation	
14	112/05/15~ 112/05/21	Viotti, Chs. 2-3 & Student Presentation	
15	112/05/22~ 112/05/28	Viotti, Chs. 4-5 & Student Presentation	
16	112/05/29~ 112/06/04	Viotti, Chs. 6-7 & Student Presentation	
17	112/06/05~ 112/06/11	Reserved for Flexible Use	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final Evaluation	
修課應 注意事項		學生應按時出席並積極參與問答、討論等課堂活動。學生同時也應嚴格遵守學術倫理規範。更多相關細節將於第一次上課時發布。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		(1) Security Studies, Volume 9, Issue 1-2 (1999) (2) Avery Goldstein and Edward D. Mansfield, eds. 2012. The Nexus of Economics, Security, and International Relations in East Asia. Stanford, CA: Stanford Security Studies. (3) Paul R. Viotti. 2014. The Dollar and National Security: The Monetary Component of Hard Power. Stanford, CA: Stanford Security Studies.	
參考文獻		額外閱讀書單將於課堂上發布。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。