

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	張紘炬 HORNG-JINH CHANG
	SEMINAR (II)		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLGXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 決策分析能力。(比重：20.00) B. 統計分析能力。(比重：30.00) C. 財經分析能力。(比重：10.00) D. 組織經營管理能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：5.00) F. 自我管理能力。(比重：15.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	博士生研讀學術論文之能力與習慣很重要，進而找出學生有興趣的研究主題，以及學習研究方法，並培養研究能力。
	Ability and habit of reading literature papers are very important for a Ph.d. student, who then can find his/her research topics and study research methodology. Furthermore, cultivate his/her research ability.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養研讀學術論文之能力與習慣、協助找出學生有興趣的研究方向、學習研究方法、增強研究能力。	Cultivating ability and habit of reading literature papers for a Ph.d. student, finding his/her research topics, studying research methodology, and increasing his/her research ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
2	112/02/20~112/02/26	分析學生的研究興趣或已準備研讀的學術論文，以及學生應加強的研究方法。	
3	112/02/27~112/03/05	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
4	112/03/06~112/03/12	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
5	112/03/13~112/03/19	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
6	112/03/20~112/03/26	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	

7	112/03/27~ 112/04/02	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
8	112/04/03~ 112/04/09	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
9	112/04/10~ 112/04/16	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
10	112/04/17~ 112/04/23	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
11	112/04/24~ 112/04/30	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
12	112/05/01~ 112/05/07	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
13	112/05/08~ 112/05/14	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
14	112/05/15~ 112/05/21	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
15	112/05/22~ 112/05/28	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
16	112/05/29~ 112/06/04	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
17	112/06/05~ 112/06/11	學生報告研讀的學術論文、討論此學術論文的研究發展機會。	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末綜合討論	
修課應 注意事項	1.開學前自行準備這學期至少2篇要研讀的論文。 2.每次報告要繳一份書面報告資料(正式報告及power point)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	文獻及論文		
參考文獻	任何相關的書籍及文獻。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		