

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。(比重：20.00)</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	<p>總體經濟學分為景氣循環和經濟成長兩大主題，本課程以經濟成長議題為主。內容分為經濟資料介紹、總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p>
	<p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解經濟現象	1 Understand the stylized facts
2	2瞭解經濟動態學	2 Understand the economic dynamics.
3	3瞭解Ramsey模型基本架構	3 Understand the Ramsey model.
4	4培養讀總體學術論文能力	4 Train the reading ability of macroeconomic papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDE	12357	講述、討論	測驗、作業
3	認知	ABCDE	1357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Stylized Facts	

2	112/02/20~ 112/02/26	Stylized Facts	
3	112/02/27~ 112/03/05	Factor accumulation	
4	112/03/06~ 112/03/12	Factor accumulation	
5	112/03/13~ 112/03/19	Productivity	
6	112/03/20~ 112/03/26	Productivity	
7	112/03/27~ 112/04/02	Government and income inequality	
8	112/04/03~ 112/04/09	Culture, Geography and Climate	
9	112/04/10~ 112/04/16	Fundamental for economic forecast	
10	112/04/17~ 112/04/23	Natural resources and environment at the global level	
11	112/04/24~ 112/04/30	Introduction to optimization, 口頭報告	
12	112/05/01~ 112/05/07	Introduction to optimization, , 口頭報告	
13	112/05/08~ 112/05/14	Introduction to Differential Equations	
14	112/05/15~ 112/05/21	Introduction to Dynamics	
15	112/05/22~ 112/05/28	Introduction to Dynamics	
16	112/05/29~ 112/06/04	One-Sector Models of Endogenous Growth	
17	112/06/05~ 112/06/11	Final Examination	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： One-Sector Models of Endogenous Growth	
修課應 注意事項	本課程無要求數學背景，是一門基礎課程，理論與實際相互結合。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press (華泰文化, 23773877) 2. Weil, David N. (2009), Economic Growth. Second Edition, Pearson Education. (東華書局)		
參考文獻	1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。