

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	市場微結構	授課 教師	王仁和 WANG, REN-HE
	MARKET MICROSTRUCTURE		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：20.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：10.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：30.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：20.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程探討近年來市場微觀結構理論的貢獻。 市場微結構是在明確的交易規則下學習資產交易的過程與結果。 在明確特定的資產交易機制下，針對不同類別交易者的最優交易策略， 考慮在此機制下，解釋其產生均衡價格和交易量的特性。		

	This course surveys recent contributions in market microstructure theory. Market microstructure is the study of the process and outcomes of exchanging assets under explicit trading rules. With explicitly specified asset trading mechanisms, optimal trading strategies for different classes of traders are considered, and the properties of the resulting equilibrium price and volume are examined.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程探討近年來市場微觀結構理論的貢獻。	This course surveys recent contributions in market microstructure theory.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Walrasian and Radner Equilibria	
2	112/02/20~ 112/02/26	Walrasian and Radner Equilibria	
3	112/02/27~ 112/03/05	Rational Expectations Equilibrium Models	
4	112/03/06~ 112/03/12	Rational Expectations Equilibrium Models	
5	112/03/13~ 112/03/19	Rational Expectations Equilibrium Models	
6	112/03/20~ 112/03/26	Earlier Theories	
7	112/03/27~ 112/04/02	Earlier Theories	
8	112/04/03~ 112/04/09	Earlier Theories	
9	112/04/10~ 112/04/16	Order-Driven Models a la Kyle	
10	112/04/17~ 112/04/23	Order-Driven Models a la Kyle	
11	112/04/24~ 112/04/30	Order-Driven Models a la Kyle	

12	112/05/01~ 112/05/07	Quote-Driven Models a la Glosten and Milgrom	
13	112/05/08~ 112/05/14	Quote-Driven Models a la Glosten and Milgrom	
14	112/05/15~ 112/05/21	Quote-Driven Models a la Glosten and Milgrom	
15	112/05/22~ 112/05/28	Theories of Trading Volume	
16	112/05/29~ 112/06/04	Theories of Trading Volume	
17	112/06/05~ 112/06/11	Theories of Trading Volume	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： Theories of Trading Volume	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		整理講義	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	