

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務理論研討	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	SEMINAR ON FINANCIAL THEORY		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：30.00)</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生的教學能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>教導學生熟知現代財務相關理論，並訓練閱讀及撰寫「財務理論」之相關學術文章，期成功完成文稿並投稿發表。</p>		

	Teach students to be acquainted with the modern financial related theory and guide students to read and write financial theory related articles.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為博士班生設計，嘗試協助博士生成功的學習現代財務理論，並撰寫高水準學術論文使順利投稿發表於國際學術期刊。	This course is designed for PhD level students. The intention of this course is to help students learning modern financial theories to accomplish goals in financial management and write good research papers for publication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	財務理論課程導論(Introduction)	
2	112/02/20~ 112/02/26	財務理論及研究方法介紹 (Theoretical and Empirical Study in Finance)	
3	112/02/27~ 112/03/05	報酬與風險 (UR&CI, GC...) Predictability of Asset Return	
4	112/03/06~ 112/03/12	Mean-Variance Portfolio Theory (M-TAR)	
5	112/03/13~ 112/03/19	負債與投資決策 Debt & Investment Decision (PST) & 股利政策 Dividend Policy	
6	112/03/20~ 112/03/26	股票評價 & 股價股利 (Stock Valuation) Present Value Relation (STECM) and Rational Bubbles	
7	112/03/27~ 112/04/02	效率資本市場假說 Efficient Capital Market Hypothesis	
8	112/04/03~ 112/04/09	~~~ 校外教學觀摩 ~~~	
9	112/04/10~ 112/04/16	資本結構 & 資金成本 Capital Structure & Cost of Capital	

10	112/04/17~ 112/04/23	MIDTERM	
11	112/04/24~ 112/04/30	Capital Asset Pricing Theory and Arbitrage Pricing Theory (STEAM) CAPM無用論 --貝他迷思 (BullBear)	
12	112/05/01~ 112/05/07	衍生性商品 & 避險 Derivative Pricing Model & Hedging	
13	112/05/08~ 112/05/14	國際財管 (匯率管理) International Financial Theory & Management	
14	112/05/15~ 112/05/21	國內外學術期刊巡禮	
15	112/05/22~ 112/05/28	Present on your work I	
16	112/05/29~ 112/06/04	Present on your work II	
17	112/06/05~ 112/06/11	Present on your work III	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final (Term paper due)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Copeland, Weston and Shastri, Financial Theory and Corporate Policy, 4rd ed., Pearson Addison-Wesley Publishing Company, 2005 2. Campbell, John Y., Andrew W. Lo, and A. Craig MacKinlay, The Econometrics of Financial Market, Princeton University Press, 1997	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末學術文稿〉：50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	