

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等計量經濟學	授課 教師	(多位教師合開) 李命志 LEE, MING-CHIH
	ADVANCED ECONOMETRICS		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。(比重：10.00) B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。(比重：20.00) C. 熟稔相關財金研究方法與成果。(比重：10.00) D. 具備獨立研究的學術能力。(比重：30.00) E. 提升學生的教學能力。(比重：10.00) F. 提升學術研究國際化之能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程教授應用計量經濟學，課程中強調實際資料分析的技巧。由實證模型與結果解釋經濟的現象。課程中將分析最新的資料並做出報告。在實證模的建立與參數估計的方法課程中將會有詳盡的教導。本課程對於寫實證研究的論文特別有益。		

The course concentrates on the practical use of econometric methods, reviewing the relevant methodology, its use, and the possible alternative modeling approaches. This course is intended to turn your knowledge of statistics into techniques that can be used to analyze real-world data and to answer economic questions. The course will give you hand-on experience on data analysis. We shall also discuss in detail how economists construct empirical models and interpret their estimates. The course is especially suited for students undertaking empirical exercise in writing their thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1經濟分析的基本能力。	1 comfortable with analyzing economic topics
2	2 有能力解釋與理解經濟政策與應用	2 able to explain the theory and of applications policy.
3	3 經濟相關主題研究的能力。	3 better equipped to conduct research on economic topics
4	資料分析的技巧，由實證模型與結果解釋經濟的現象。	The practical use of econometric methods, reviewing the relevant methodology, its use, and the possible alternative modeling approaches. discuss in detail how economists construct empirical models and interpret their estimates.
5	課程中強調實際資料分析的技巧。由實證模型與結果解釋經濟的現象。課程中將分析最新的資料並做出報告。	The course concentrates on the practical use of econometric methods, reviewing the relevant methodology, its use, and the possible alternative modeling approaches.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業
5	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	112/02/13~ 112/02/19	Economic Data and Economic Models	
2	112/02/20~ 112/02/26	Statistical Inference	
3	112/02/27~ 112/03/05	Relationship between Variables	
4	112/03/06~ 112/03/12	Basics Concepts: Regression	
5	112/03/13~ 112/03/19	Dummy Variables and Restricted Coefficients	
6	112/03/20~ 112/03/26	Restricted Coefficient	
7	112/03/27~ 112/04/02	教學觀摩放假	
8	112/04/03~ 112/04/09	Optimization and Nonlinear Regression Models	
9	112/04/10~ 112/04/16	Bootstrap	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考	
11	112/04/24~ 112/04/30	Monte Carlo Simulation	
12	112/05/01~ 112/05/07	Limited Dependent Variable Models	
13	112/05/08~ 112/05/14	Hedge	
14	112/05/15~ 112/05/21	兩岸金融趨勢實證研究方法教學	
15	112/05/22~ 112/05/28	Wiener Process	
16	112/05/29~ 112/06/04	學期報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	線上學習與繳交報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考	
修課應 注意事項	1. 學期中安排一次校外的金融單位實務研究講解，時間由金融單位確認後決定。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Introduction to Econometrics, Hill, Griffiths and Lim, 5e, 2018, 滄海圖書 <a href="https://www.tsanghai.com.tw/">https://www.tsanghai.com.tw/</a>		
參考文獻	計量經濟學 中文第二版 2022年 (Principles of Econometrics 5/E)作/ 譯 者：Hill/黃智聰,梁儀盈 合譯 雙葉書廊 <a href="http://www.yehyeh.com.tw/">http://www.yehyeh.com.tw/</a>		

批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：5.0 %   ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>