

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗設計與統計分析 (二)	授課 教師	李梓楠 TSU-NAN LEE
	EXPERIMENTAL DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS (II)		
開課系級	英文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 落實學術專業倫理與社會責任。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 			

7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程主要延伸上學期實驗設計與統計分析(一)的課程，分別介紹評量工具的信效度與各種統計分析方法(多變量分析)並要求實作內容，學生必須實際進行實驗設計與統計分析，並於期末寫出可發表於學術期刊的論文。			
		This course extends the course of experimental design in the last semester, and introduces the validity and reliability in assessment tools, and explains how to analyse data. Students in this course have to do experiments and collect data for writing a scientific article. The article is expected to submit to academic journals which are listed on the Social Sciences Citation Index (SSCI)			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	能完成以實驗設計為研究方法的文章，並投稿至期刊。		Students have to finish a scientific article and submit it to academic journals		
2	能使用統計軟體進行資料分析		Students are able to use statistical software to analyse data.		
3	透過討論瞭解資料如何分析		Students are able to understand how to analyse data through discussions in classroom settings.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	AB	12345	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	ABC	678	討論	活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~112/02/19	Introduce the course 課程介紹			
2	112/02/20~112/02/26	Assessment issue: Reliability 測驗工具的發展：信度			

3	112/02/27~ 112/03/05	Assessment issue: Validity 測驗工具的發展：效度	
4	112/03/06~ 112/03/12	Assessment issue: Validity 測驗工具的發展：效度	
5	112/03/13~ 112/03/19	Developing a scoring rubric 評量規準的發展與評估	
6	112/03/20~ 112/03/26	Basic statistics 基礎統計概念	
7	112/03/27~ 112/04/02	Exploratory Factor Analysis 探索性因素分析	
8	112/04/03~ 112/04/09	Practices 實驗進度報告與討論	
9	112/04/10~ 112/04/16	Cluster Analysis 集群分析	
10	112/04/17~ 112/04/23	Practices 實驗進度報告與討論	
11	112/04/24~ 112/04/30	Multiple Regression Analysis 多元迴歸	
12	112/05/01~ 112/05/07	MANOVA 多變量分析	
13	112/05/08~ 112/05/14	Mediator & moderator variables 中介與調節變項	
14	112/05/15~ 112/05/21	Structural Equation Modeling 結構方程模式	
15	112/05/22~ 112/05/28	Data analysis 資料實作分析	
16	112/05/29~ 112/06/04	Data analysis 資料實作分析	
17	112/06/05~ 112/06/11	Data analysis 資料實作分析	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final report 期末研究結果發表	
修課應 注意事項	期末報告須以英文完成(需含文獻探討/結果分析與討論),並依照選定的期刊格式進行撰寫(期刊需列在SSCI中)		
教學設備	電腦、投影機、其它(淡江軟體雲SPSS)		
教科書與 教材	教師自編講義		
參考文獻	王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯與張淑慧 (2008)。教育測驗與評量-教室學習觀點。五南。 林惠玲與陳正倉 (2009)。應用統計學 (第四版)。雙葉書廊。 Hair, Joseph F., Anderson, Rolph E., Black, William C.. (2018). Multivariate Data Analysis (8th ed.). Pearson. Howell, D. C. (2013). Statistical methods for psychology (13th ed.). Cengage Learning.		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈研究進度報告與期末論文〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。