

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	獨立研究	授課 教師	李美慧 LI, MEI-HUEI
	INDEPENDENT STUDY		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程旨在加強博士班學生獨立思考及論文組織研究能力，並作為其論文研究計畫的討論課程。
	This course emphasize on independent research and study ability of the dissertation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	加強學生獨立研究及思考能力	to emphasize on independent research and study ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	設定研究撰寫	
2	112/02/20~ 112/02/26	摘要撰寫及課堂討論	
3	112/02/27~ 112/03/05	摘要撰寫與前言討論	
4	112/03/06~ 112/03/12	指定論文研讀及課堂討論	
5	112/03/13~ 112/03/19	個別討論其論文研究進度	
6	112/03/20~ 112/03/26	個別討論其論文研究進度	
7	112/03/27~ 112/04/02	個別討論其論文研究進度	

8	112/04/03~ 112/04/09	個別討論其論文研究進度	
9	112/04/10~ 112/04/16	研究討論完稿(一)	
10	112/04/17~ 112/04/23	相關論文研究議題討論	進階段
11	112/04/24~ 112/04/30	摘要撰寫及課堂討論	
12	112/05/01~ 112/05/07	個別討論其論文研究進度	
13	112/05/08~ 112/05/14	個別討論其論文研究進度	
14	112/05/15~ 112/05/21	個別討論其論文研究進度	
15	112/05/22~ 112/05/28	個別討論其論文研究進度	
16	112/05/29~ 112/06/04	個別討論其論文研究進度	
17	112/06/05~ 112/06/11	研究討論完稿(二)	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： 個別討論其論文研究並完稿	
修課應 注意事項	研究興趣者		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編討論教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時作業〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		