

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	康尚文 KANG SHUNG-WEN
	SEMINAR (IV)		
開課系級	機械二博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEBXD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。</p> <p>三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：55.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助學生學會如何構思研究，收集/整理相關信息，分析和討論相關研究成果論文，書籍和專利，決定研究方法，執行與解決問題。</p>		

	This course is designed to help students learn how to study the idea, collection / compilation of relevant information, analysis and discussion of related research papers, books, and patents, decided to study methods, execution and problem solving.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探索和學習科學和工程研究的動機和創新目的。	To explore and learn the motivation and the innovative purpose of scientific and engineering research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	
2	112/02/20~ 112/02/26	Papers reading, analyzing and discussion	線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學
3	112/02/27~ 112/03/05	Papers reading, analyzing and discussion	線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學
4	112/03/06~ 112/03/12	Papers reading, analyzing and discussion	線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學
5	112/03/13~ 112/03/19	Papers reading, analyzing and discussion	線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學 線上非同步教學
6	112/03/20~ 112/03/26	Papers reading, analyzing and discussion	

7	112/03/27~ 112/04/02	Papers reading, analyzing and discussion	
8	112/04/03~ 112/04/09	Papers reading, analyzing and discussion	
9	112/04/10~ 112/04/16	Midterm Report	
10	112/04/17~ 112/04/23	Papers reading, analyzing and discussion	
11	112/04/24~ 112/04/30	Papers reading, analyzing and discussion	
12	112/05/01~ 112/05/07	Papers reading, analyzing and discussion	
13	112/05/08~ 112/05/14	Papers reading, analyzing and discussion	
14	112/05/15~ 112/05/21	Papers reading, analyzing and discussion	
15	112/05/22~ 112/05/28	Papers reading, analyzing and discussion	
16	112/05/29~ 112/06/04	Final Report/Presentation/Group Discussion	
17	112/06/05~ 112/06/11	Final Report/Presentation/Group Discussion	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學： Final Report/Presentation/Group Discussion	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The selected research papers, books and patents		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		