

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	方案評鑑專題研究	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	SPECIAL TOPICS ON PROGRAM EVALUATION		
開課系級	教設二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在協助學生了解方案評鑑之概念、模式、設計與執行，以及評鑑模式之應用。課程除強調概念之理解與分析外，亦重視實作。期學生在學習歷程中，增進方案評鑑之認知，並具備方案評鑑設計之能力。</p>		

This course aims to assist students in understanding the concepts of evaluation and a good grasp of evaluation models, design and implementation, and the application of program evaluation approaches. In addition to emphasizing knowledge acquisition, hands-on experiences are emphasized. As a result, students' cognition of program evaluation and capacities of program evaluation design are enhanced through the learning process.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、瞭解方案評鑑的概念與模式。	1 Understanding the concepts and models of program evaluation
2	二、掌握方案評鑑的設計與實施。	2 Understanding the design and implementation of program evaluation
3	三、探討方案評鑑的實例應用。	3 Investigating the application cases of program evaluation.
4	四、具備政策方案評鑑設計的能力。	4 Having the capacity of program evaluation design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	AB	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	AB	1345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	BC	5678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	評鑑的發展與相關概念 The Development of Evaluation and Related Concepts	

3	112/02/27~ 112/03/05	和平紀念日	放假
4	112/03/06~ 112/03/12	方案評鑑的模式、取徑 Alternative Approaches to Program Evaluation	
5	112/03/13~ 112/03/19	專家意見導向評鑑取徑 Expertise-oriented Evaluation Approaches/ 消費者導向評鑑取徑 Consumer-oriented Evaluation Approaches	
6	112/03/20~ 112/03/26	目標導向評鑑取徑 Objective-oriented Evaluation Approaches/ 邏輯模式與理論導向評鑑取徑 Logic Models and Theory-Based Evaluation Approaches	
7	112/03/27~ 112/04/02	決策導向評鑑取徑 Decision-oriented Evaluation Approaches	
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節	放假
9	112/04/10~ 112/04/16	參與者導向評鑑取徑 Participant-oriented Evaluation Approaches/ 彰權益能評鑑應用	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週 Mid-Term Exam Week (Discussion of Assignments)	
11	112/04/24~ 112/04/30	Kirkpatrick Model	
12	112/05/01~ 112/05/07	其他考量：文化能力與能力建立 Other Consideration: Cultural Competence and Capacity Building/ 評鑑取徑的綜合分析 Alternative Evaluation Approaches: Comparative Analysis	
13	112/05/08~ 112/05/14	評鑑的設計與進行 Evaluation Design and Implementation	
14	112/05/15~ 112/05/21	評鑑與改進 (I)：香港學校自我評估 Evaluation and Improvement (I): School Self-Assessment in Hong Kong	
15	112/05/22~ 112/05/28	評鑑與改進 (II)：台灣評鑑驅動學校發展計畫 Evaluation and Improvement (II): Evaluation-driven Development in Taiwan	
16	112/05/29~ 112/06/04	專題報告 (I) Presentation and Discussion of Term Reports (I)	
17	112/06/05~ 112/06/11	專題報告 (II) Presentation and Discussion of Term Reports (II)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週 (討論與分享期末報告) Final Exam Week (Wrap-up)	
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告 (列出內容重點與討論問題)。 三、選擇主題撰寫專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀引言報告成績〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。