

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織效能與永續經營專題研究	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	SPECIAL TOPICS ON ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS AND SUSTAINABLE		
開課系級	教設二博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDJDD2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以組織效能與永續經營為主題，探討的專題包括組織效能的意義、組織效能理論、促進組織效能的方法、領導在組織效能扮演的角色、組織效能評估、組織效能與永續性的關聯以及永續經營的策略。</p>		

	This course focuses on the following topics: The meaning of organizational effectiveness, theories of organizational effectiveness, methods to promote organizational effectiveness, the role of leadership in organizational effectiveness, organizational effectiveness evaluation, relationships of organizational effectiveness and sustainable development, and sustainable management strategies.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解組織運作與效能的關係 2. 了解組織效能的內涵 3. 了解組織效能與永續性的關聯 4. 增進組織效能與永續經營的研究能力	1. Realize the relationship between organizational operation and effectiveness; 2. Realize the content of organizational effectiveness; 3. Realize the relationship between organizational effectiveness and sustainability; 4. Promote students' capability of doing research in organizational effectiveness and sustainable development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介與導讀	
2	112/02/20~ 112/02/26	組織特質研究	
3	112/02/27~ 112/03/05	組織效能專題	
4	112/03/06~ 112/03/12	組織效能的影響因素	
5	112/03/13~ 112/03/19	組織效能的評估方法	
6	112/03/20~ 112/03/26	組織效能理論專題	
7	112/03/27~ 112/04/02	促進組織效能的方法	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩週	

9	112/04/10~ 112/04/16	領導在組織效能的作用 (I)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週	
11	112/04/24~ 112/04/30	領導在組織效能的作用 (II)	
12	112/05/01~ 112/05/07	組織創新與永續發展	
13	112/05/08~ 112/05/14	組織改造與永續發展	
14	112/05/15~ 112/05/21	教育場域中的組織效能與永續發展 (中小學)	
15	112/05/22~ 112/05/28	教育場域中的組織效能與永續發展 (大學)	
16	112/05/29~ 112/06/04	研究專題實作與討論 (I)	
17	112/06/05~ 112/06/11	研究專題實作與討論 (II)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Lozano, Rodrigo (2022). Toward Sustainable Organizations: A Holistic Perspective on Implementation Efforts. Springer. Park, Seung Ho (2021). The Palgrave Handbook of Corporate Sustainability in the Digital Era. Palgrave Macmillan. Finefter-Rosenbluh and R. Chowdhury (2022). Accountability and Assessment. In F. W. English (ed.), The Palgrave Handbook of Educational Leadership and Management Discourse, https://doi.org/10.1007/978-3-030-99097-8_22 (Springer).		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		