

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國神話學專題研究(二)	授課 教師	殷善培 YIN SHAN-PEI
	STUDY IN CHINESE MYTHOLOGY(II)		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>中國神話學專題研究課程分為 (一) 比較篇與 (二) 專論篇，比較篇從宏觀視野探討中國神話涉及的各領域，諸如：定義、主題、傳說、考古、古史、民族、宗教、圖騰、巫術、人類學、圖像、藝術、語言、文字、文學……，並嘗試參照各大神話體系，以期建構宏觀的神話學視野。專論篇則集中探討《山海經》、《楚辭》等傳世文獻及出土文物、圖像中的神話與信仰世界。</p>		

The special research course on Chinese mythology is divided into (1) comparative part and (2) monograph, which explores the various fields involved in Chinese mythology from a macroscopic perspective, such as: definitions, themes, legends, archaeology, ancient history, ethnic groups, religions, totems, witchcraft, anthropology, images, art, language, Chinese character, literature, etc., and tries to refer to the major mythological systems in order to construct a macro mythological vision.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	中國神話學專題旨在探討中國神話學如何出現, 研究現況, 以及神話學涉及各領域, 建構宏觀視野, 引領研究生深入探討神話學專題。	The Special Topic in Chinese Mythology aims to explore how Chinese mythology emerged, the current situation of research, and the various fields involved in mythology, construct a macroscopic perspective, and guide graduate students to explore mythology topics in depth.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	山海經源流史	
2	112/02/20~ 112/02/26	山海經學術史	
3	112/02/27~ 112/03/05	山經細讀	
4	112/03/06~ 112/03/12	山經細讀	
5	112/03/13~ 112/03/19	山經細讀	
6	112/03/20~ 112/03/26	山經細讀	
7	112/03/27~ 112/04/02	山經細讀	
8	112/04/03~ 112/04/09	海經細讀	

9	112/04/10~ 112/04/16	海經細讀	
10	112/04/17~ 112/04/23	海經細讀	
11	112/04/24~ 112/04/30	海經細讀	
12	112/05/01~ 112/05/07	荒經細讀	
13	112/05/08~ 112/05/14	荒經細讀	
14	112/05/15~ 112/05/21	荒經細讀	
15	112/05/22~ 112/05/28	荒經細讀	
16	112/05/29~ 112/06/04	山海經圖	
17	112/06/05~ 112/06/11	山海經圖	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末總結	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	詳iclass		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		