

## 淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制 QUALITY CONTROL	授課 教師	蔡志群 CHIH-CHUN TSAI
開課系級	數學一碩士班 A TSMAM1A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
引導學生進入數學與數據科學的尖端研究領域，使其具有專業職能或進階研究之基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備數學或統計的專業知識。(比重：20.00)</li> <li>B. 發掘、分析與處理數學問題的能力。(比重：20.00)</li> <li>C. 從事獨立研究並能清楚有效表達數學或統計概念的能力。(比重：20.00)</li> <li>D. 將實際問題化為數學或統計模型的能力。(比重：20.00)</li> <li>E. 資料蒐集分析解釋及視覺化處理的能力。(比重：20.00)</li> </ul>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：10.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ul>			
課程簡介	本課程主要是介紹統計的品質管制的理論與應用。		

	This course introduces the theory and applications of statistical quality control
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備現代品質管理和改善的觀念	To have the concept of modern quality management and improvement

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Model quality management and improvement	
2	112/02/20~ 112/02/26	The DMAIC problem solving process	
3	112/02/27~ 112/03/05	Modeling Process Quality	
4	112/03/06~ 112/03/12	Modeling Process Quality	
5	112/03/13~ 112/03/19	Inference About Process Quality	
6	112/03/20~ 112/03/26	Inference About Process Quality	
7	112/03/27~ 112/04/02	清明節假(放假一天)	
8	112/04/03~ 112/04/09	Inference About Process Quality	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中考試週	
10	112/04/17~ 112/04/23	Basic Methods of Statistical Process Control and Capability Analysis	
11	112/04/24~ 112/04/30	Basic Methods of Statistical Process Control and Capability Analysis	

12	112/05/01~ 112/05/07	Basic Methods of Statistical Process Control and Capability Analysis	
13	112/05/08~ 112/05/14	Cumulative Sum and Exponentially Weighted Moving Average Control Charts	
14	112/05/15~ 112/05/21	Cumulative Sum and Exponentially Weighted Moving Average Control Charts	
15	112/05/22~ 112/05/28	Cumulative Sum and Exponentially Weighted Moving Average Control Charts	
16	112/05/29~ 112/06/04	Other Univariate Statistical Process Monitoring and Control Techniques	
17	112/06/05~ 112/06/11	Other Univariate Statistical Process Monitoring and Control Techniques	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上述教學內容及進度會依學生實際學習狀況進行修正。 2.淡江大學學則第六章第三十八條規定，缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，不准參加該科目之考試。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Montgomery D. C. Introduction to Statistical Quality Control, 7th Edition		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈程式作業報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		