

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際安全	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE UNITED NATIONS AND INTERNATIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程的宗旨在於研探討國際組織的肇建以及相關的理論與實踐，並聚焦於聯合國(UN)在國際安全上所扮演的重要角色。主要內容涵蓋國際聯盟失敗(聯合國前身)的經驗教訓、聯合國集體安全體系、聯合國的基本原則與架構，聯合國與和平解決爭端、聯合國與軍備裁減以及聯合國和維和行動等議題。
	The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the role of the United Nations (UN) in international security. We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, UN roles in disarmaments and arms control, and the assessment of UN peacekeep operations (UNPKO).

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能夠理解與評估國際組織角色、限制與緣起之相關理論、知識基礎以及主要的分析途徑。	Students will be able to understand and assess the major theories, intellectual roots, and analytical approaches to explore the roles, limits, and origins of international organizations.
2	學生將能夠了解聯合國在國際安全中的作用	Students will be able to understand and access the role of UN in international security

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	

2	112/02/20~ 112/02/26	Major research approaches to study international organizations	
3	112/02/27~ 112/03/05	Lessons from the League of Nations	
4	112/03/06~ 112/03/12	The United Nations: history, principles and objectives	
5	112/03/13~ 112/03/19	The United Nations: organizational structure and important issues	
6	112/03/20~ 112/03/26	Reform of UN Security Council: proposals, groups and challenges	
7	112/03/27~ 112/04/02	The United Nations: peaceful settlement of disputes (basic concept)	
8	112/04/03~ 112/04/09	The United Nations: peaceful settlement of disputes (case studies)	
9	112/04/10~ 112/04/16	The United Nations: theory and practice of collective security (I)	
10	112/04/17~ 112/04/23	Mid-term presentation	
11	112/04/24~ 112/04/30	The United Nations: theory and practice of collective security (II)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Traditional UN peacekeeping operations (UN PKOs)	
13	112/05/08~ 112/05/14	The second-generation UN PKOs	
14	112/05/15~ 112/05/21	Case studies of UN PKOs	
15	112/05/22~ 112/05/28	UN peace operations (political missions)	
16	112/05/29~ 112/06/04	The United Nations: arms control and disarmament	
17	112/06/05~ 112/06/11	Final presentation (I)	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final presentation (II)	
修課應 注意事項	<p>Brahimi, Lakhdar, "Report of the Panel on United Nations Peace Operations," 2000, UN Website: http://www.un.org/peace/reports/peace_operations/. Boutros-Ghali, Boutros, "An Agenda for Peace: Preventive Diplomacy, Peacemaking, and Peacekeeping," 1992, UN Website: http://www.un.org/Docs/SG/agpeace.html. Boutros-Ghali, Boutros, 1995. "Supplement to An Agenda for Peace: Position Paper of the Secretary-General on the Occasion of the 50th Anniversary of the United Nations." United Nations: http://www.un.org/Docs/SG/agsupp.html. UN DPKO and UN DFS, 2008. "United Nations Peacekeeping Operations: Principles and Guidelines." United Nations: http://pbpu.unlb.org/pbps/Library/Capstone_Doctrine_ENG.pdf.</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	<p>Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002. 【Chs. 2-7, 9-10, 17】 李大中,《聯合國維和行動：類型與挑戰》，台北：秀威資訊科技，2011年6月。</p>		

參考文獻	This syllabus may be uploaded at the website of Course Syllabus Management System at http://info.ais.tku.edu.tw/csp or through the link of Course Syllabus Upload posted on the home page of TKU Office of Academic Affairs at http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>