

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲對外關係	授課 教師	王秀琦 WANG HSIU-CHI
	LATIN AMERICAN FOREIGN RELATIONS		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：20.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：40.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹基本國際關係理論以及拉丁美洲外交政策與對外關係。除進行拉丁美洲國家外交決策分析外，亦探討美國與拉丁美洲之特殊關係及利益，並觀察二十世紀以來拉丁美洲進入國際舞台後的狀況，介紹拉丁美洲國家對外關係的現況及重大議題。		

	This course presents the basic international relations theories and studies the Latin American countries' foreign policies, specially with the United States of America, figuring out the special interests of the United States in the Area, as well as the diplomatic relations among Latin American countries. In the course we will analyze the decision making system of these countries and deal with the role of Latin American countries in the international community after the XX century. The present situation and some important topic in the Latin America will also be deslt with.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹基本國際關係理論； 了解拉丁美洲國家外交決策過程； 探索拉丁美洲國家之對外關係； 了解拉丁美洲在國際體系之定位；	Introducing the basic theories of international relations; Training students to understand the decision making precess of the Latin American countries; Training students to explore the foreign relations of Latin American countries; Training students to understand the position of Latin American in the international community;

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	導論及研究方法	
2	112/02/20~ 112/02/26	國際關係理論介紹	線上非同步教學
3	112/02/27~ 112/03/05	拉丁美洲外交政策與決策分析	
4	112/03/06~ 112/03/12	美國與拉丁美洲之特殊關係及其利益分析	
5	112/03/13~ 112/03/19	拉丁美洲二十世紀前之對外關係	
6	112/03/20~ 112/03/26	美國在拉丁美洲霸權之建立	線上非同步教學

7	112/03/27~ 112/04/02	教學觀摩週	
8	112/04/03~ 112/04/09	讀書心得報告	
9	112/04/10~ 112/04/16	二十世紀拉美進入國際舞台	
10	112/04/17~ 112/04/23	二次大戰前後之拉美對外關係	
11	112/04/24~ 112/04/30	冷戰時期之拉美外交	線上非同步教學
12	112/05/01~ 112/05/07	後冷戰時期之拉美對外關係	
13	112/05/08~ 112/05/14	拉丁美洲區域整合	
14	112/05/15~ 112/05/21	歐巴馬時代之美拉關係	
15	112/05/22~ 112/05/28	川普與拉丁美洲	線上非同步教學
16	112/05/29~ 112/06/04	期末口頭報告II	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末口頭報告III	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末分組總檢討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		由教師自行蒐集相關素材作為課堂講義 Harold Eugene Davis, John J. Finan and F. Traylor Peck, Latin American Marth L. Cottam, Images and Intervention: U.S. Policies in Latin America;	
參考文獻		Joshua S. Goldstein and John C. Pevehouse, International Relations, 歐信 宏、胡祖慶譯, 國際關係; Juan Carlos Puig, comp. America Latina: Politicas Exteriores Comparadas;歐信 宏、陳尚懋譯, 最新國際政治新論;	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--