

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲本土化主義研究	授課 教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	STUDIES ON LATIN AMERICAN INDIGENISM		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00)</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>「本土化主義」並非複雜難懂的社會學理論、或文學理論，而是構成今日拉美文化多采多姿的要素。簡言之，「本土化主義」係在地的文化認同。自二十世中葉以降，拉美思想家、藝術家、作家、社會運動者無不受到「本土化主義」的啟發，拉丁美洲社會因而打破族群藩籬，包容異同文化，進而蔚成今日的拉丁美洲文化。</p>		

	This course introduces the major theories and movements of Indigenism in current Latin America. To compare the difference between indigenism and indianism.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。	1. To explore the varied Latin American Culture.
2	2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。	2. To explore the Indian Society problems.
3	3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。	3. To explore the Indian emancipation of thought.
4	4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	4. To explore the indigenous influences in culture and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	探源拉丁美洲之「本土化主義」	
2	112/02/20~ 112/02/26	本土化主義 (indigenismo) vs. 印地安主義 (indianismo)	
3	112/02/27~ 112/03/05	原住民文化對本土化主義的影響	

4	112/03/06~ 112/03/12	本土化主義與文化認同(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	112/03/13~ 112/03/19	本土化主義與印地安人起義活動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
6	112/03/20~ 112/03/26	教學行政觀摩週	
7	112/03/27~ 112/04/02	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
8	112/04/03~ 112/04/09	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
9	112/04/10~ 112/04/16	本土化主義與飲食文化(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	112/04/17~ 112/04/23	本土化主義與游擊隊革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
11	112/04/24~ 112/04/30	本土化主義與藝術創作(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	112/05/01~ 112/05/07	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	112/05/08~ 112/05/14	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	112/05/15~ 112/05/21	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	112/05/22~ 112/05/28	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	112/05/29~ 112/06/04	本土化主義與布爾喬亞(Burguesía)(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	112/06/05~ 112/06/11	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末總結(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		FAVRE, Henri, El indigenismo, México: Fondo de Cultura Económica, 1998, 153 pp. SALADINO GARCÍA, Alberto, Indigenismo y marxismo en América Latina, México: UAM, 1994, 282 pp. 切的綠色筆記本, 台北: 南方家園, 2018	
參考文獻		MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>