

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 中共對台政策 MAINLAND CHINA'S POLICY TOWARD TAIWAN | 授課 教師 | 張五岳 CHANG WU-UEH |
| 開課系級 | 大陸一碩士班 A TRDAM1A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程將介紹中共歷任領導人對台政策的基本態度以及在不同時空環境下對台政策的轉變。另外，中共對台工作小組成員如何訂訂對台政策，以及如何運作對台工作的執行，都將分從軍事、文化、經濟、政治各面向作介紹。 |
| | MAINLAND CHINA'S POLICY TOWARD TAIWAN |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | We main to cultivate professionals in cultural, educational, economic, and trade affairs between Mainland China and both sides of the Taiwan Strait. In the context of the rapid political, economic, and social changes in Mainland China and cross-strait relations, teachers combine theory and practice through courses and professionals to cultivate professional talents that meet the needs of cross-strait society. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 導論 | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 中共對台政策:質化與量化方法的探討 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 毛澤東時期中共對台政策 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 鄧小平時期中共對台政策 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 江澤民時期中共對台政策 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 胡錦濤時期中共對台政策 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 美國與外在國際因素對中共對台政策之影響 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 中國大陸內部因素對中共對台政策之影響 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 台灣內部政經社變遷對中共對台政策之影響 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 中共對台政策決策與執行機制之探討 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 中共對台政策戰略與策略之探討 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 中共對台政策與我方大陸政策之比較 | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 習近平主政下中共對台政策支持續與變遷 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 口頭報告與個案討論 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 口頭報告與個案討論 | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 口頭報告與個案討論 | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 口頭報告與個案討論 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | 趙春山，兩岸關係與政府大陸政策(三民，2013) 邵宗海、蘇厚宇著，具有中國特色的中共中央決策機制(韋伯，2007年) 中共中央黨校、中共中央臺灣工作辦公室編，中共三代領導人談臺灣問題(中央黨校，2001年) 海峽兩岸關係協會編，兩岸對話與談判重要文獻選編(九州，2004年) | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| | | | |

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。