

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	一帶一路與印太戰略 BELT ROAD INITIATIVE AND INDO-PACIFIC STRATEGY	授課教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
開課系級	大陸一碩專班 A TRDAJ1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：10.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：10.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程討論一帶一路區域發展戰略下，亞太國際關係、以及新南向政策對兩岸關係的影響，本課程以強調觀察與實務的案例，希望學生能在理論與實務上能有整體的認識。
	This course discussed the strategies of China's One Belt One Road(OBOR) and Taiwan's New Southbound Policies that contain local and city governance, human capital, infrastructure construction, international aids and debts issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程讓學生瞭解城市經濟與區域發展的現況、變遷與問題，以及討論一帶一路區域發展戰略下，亞太國際關係、兩岸關係在此新興城市聚落的相關問題與未來趨勢。	The course examines the issues of cities and regional development in the current China and discusses the strategies of One Belt and One Road(OBOR) that contains local and city governance, human capital, infrastructure construction, international aids and debts issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	認識中國與歷史上的絲綢之路，劃出一帶一路沿線國家的路線地圖	中國發改委頒布的願景與行動，畫地圖
3	112/02/27~ 112/03/05	習近平為何要推動一帶一路倡議，央視一帶一路第一集：共同的命運	王義桅1-3與CSIS各國經貿戰略地圖
4	112/03/06~ 112/03/12	美國重返亞洲、中國的一帶一路倡議與台灣的新南向政策，參考書：《中國再起：歷史與國關的對話》	王義桅1-4, 1-5, 全球經濟整合：歐盟的興起與英國的脫歐公投
5	112/03/13~ 112/03/19	一帶一路基礎建設與中國國有企業，歷史上的海上霸權：《東印度公司與亞洲的海洋》	

6	112/03/20~ 112/03/26	馬來西亞專題:敦馬對中資企業態度轉變。一帶一路的挑戰(政治、安全、經濟與法律面), 參考書:《看得見的城市:全球史視野的廣州、長崎與巴達維亞》	王義桅2-3, 2-4, 一帶一路高峰會
7	112/03/27~ 112/04/02	日本專題:CPTTP與四方會壇。區域經濟整合爭:金流、物流與人才流的奪戰, 參考書:《朝貢貿易與仗劍經商》	
8	112/04/03~ 112/04/09	戶外教學周	
9	112/04/10~ 112/04/16	美中貿易戰與川普的印太戰略與BUILD法案	王義桅3-1, 3-2、陳建甫
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週	
11	112/04/24~ 112/04/30	台灣的新南向政策。參考書:《東亞海域一千年》	
12	112/05/01~ 112/05/07	決戰東協, 布局南亞、以及找尋台灣的國家隊與糧草(中國輸出入銀行ODA)	陳建甫與印太大棋盤戰略
13	112/05/08~ 112/05/14	AIIB與借貸危機:斯里蘭卡、肯尼亞與吉布提專題。巴基斯坦觀點看中國的一帶一路的基礎建設:鐵路、油管、海運與軍事基地建設	
14	112/05/15~ 112/05/21	Hedging對衝理論:東協各國如何看待中國的一帶一路	南海行為準則
15	112/05/22~ 112/05/28	印度的東望政策, 參考書:《解讀印度:不確定的崛起強權》	川普的印太戰略、日本四方聯盟與印度的東進政策
16	112/05/29~ 112/06/04	烏俄戰爭後, 一帶一路鐵路絲綢之路新戰場	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程回顧	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應注意事項	本課程將播放中國央視、香港與台灣電視台所製作的一帶一路相關影片, 學生要事先或上課觀看, 並收集相關資料, 並做口頭與書面報告, 歡迎戰略研究所在職專班或對中國大陸帶一路研究有興趣研究生選課!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	王義桅, 一帶一路:機遇與挑戰, 人民大學出版社, 2015。 推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动 http://gjs.mep.gov.cn/lasydy1/201605/P020160523240038925367.pdf 陳建甫老師指定的參考書單與讀物		

<p>參考文獻</p>	<p>一帶一路:帶你走向中亞歷史, Central Asian in the World History, 彼得·高登 (Peter B. Golden) 譯者: 李政賢 出版社:五南 2017/11/28 東印度公司與亞洲的海洋, 跨國公司如何創造200年歐亞整體史, 羽田正, 2018, 八旗文化出版。 看得見的城市:全球史視野的廣州、長崎與巴達維亞, 包樂史著, 賴鈺勻、蔚昉譯, 藍文化出版, 2015 朝貢貿易仗劍經商:全球經濟視角下的明清外貿政策, 駱昭東, 台灣商務, 2018 東亞海域一千年, 陳國棟, 遠流出版, 2013。 中國的印度戰爭 (China's India War), 柏提爾林納 (Bertil Lintner) 著, 馬可孛羅文化, 2018年10月出版。 解讀印度:不確定的崛起強權, 陳牧民, 五南, 2016。 以管窺龍:另類的中國想像, 第九章、深根或逃離:台商的出路與未來, 217-243, 陳建甫, 翰蘆出版, 2016。 近代中國的國際契機:朝貢貿易體系與近代亞洲經濟圈, 濱下武志著, 朱蔭貴 歐陽菲譯, 中國社會科學出版, 1999。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>