

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國對外經貿戰略布局與制度變遷 CHINA'S INTERNATIONAL TRADE AND FDI STRATEGIES AND INSTITUTIONAL	授課教師	劉孟俊 LIU, MENG-CHUN
開課系級	大陸一碩專班 A TRDAJ1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：10.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	自1979年改革開放以來，中國大陸對世界經濟的影響力日漸顯著。對外經貿戰略的調整也隱含著中國的制度變遷，由計畫經濟邁向市場經濟。據此，本課程將引導學生理解分析中國對外經貿戰略布局與制度變遷的意涵，及其相關層面的影響，包括區域發展、所得分配、民營企業興起，科研發展以及外人投資等層面。
	China has been influencing the world economy significantly since the implementation of its policy reform in 1979. The changes in China's international strategies remarks its institutional transition from the planning economy to the marketed economy. Accordingly, the course will focus on the effect of its marketization on various dimensions of the economy, including regional development, income distribution, the emerging of private enterprises, the technology performance, foreign direct investment, and others.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程引導學生理解與分析中國大陸市場化進程對於經濟各層面的影響。包括區域發展、所得分配、私人企業、市場進入、創新績效與外資流入等。	The course will lead the students to realize the effect of its marketization on various dimensions of the economy, including regional development, income distribution, the emerging of private enterprises, the technology performance, foreign direct investment, and others.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	二十大期間，中國大陸經改政策的調整	
3	112/02/27~ 112/03/05	二十大後，兩岸經貿產業新方向	
4	112/03/06~ 112/03/12	「一帶一路」與中國大陸推動「新型全球化」策略	

5	112/03/13~ 112/03/19	AI與全球化的內涵和挑戰	
6	112/03/20~ 112/03/26	中國大陸近期國際經貿之立場及可能意涵	
7	112/03/27~ 112/04/02	中國大陸「十四五」期間，臺灣因應紅色供應鏈策略意涵	
8	112/04/03~ 112/04/09	陸港澳經濟融合與粵港澳大灣區的發展	
9	112/04/10~ 112/04/16	中國大陸臺商轉型升級的區域因素	
10	112/04/17~ 112/04/23	拜登政策下，中美貿易摩擦與對台意涵	
11	112/04/24~ 112/04/30	新形勢下中國大陸對主要貿易夥伴之經貿政策研析	
12	112/05/01~ 112/05/07	中國大陸十四五規劃推動「專精特新」策略對兩岸產業競合的意涵	
13	112/05/08~ 112/05/14	習近平執政下中國大陸制度變遷模式	
14	112/05/15~ 112/05/21	市場化進程對區域經濟發展的影響	
15	112/05/22~ 112/05/28	課堂報告 (1)	
16	112/05/29~ 112/06/04	課堂報告 (2)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末考試週	
18	112/06/12~ 112/06/18	教師彈性補充教學-期中考週補休	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。