

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究方法與論文寫作	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHODS AND PAPER WRITING		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRDAJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	「社會科學研究方法一」是針對研究生設計的一門社會科學量性研究方法的基礎課程，將系統性地介紹量性取向研究人文社會現象的理路、過程及方法。本課程的主要著重於介紹並探討量性社會科學研究的知識典範、問題界定、研究設計、資料蒐集、分析方法與成果闡釋；將涵蓋量化研究的架構、提問、設計、策略、技術、以及資料分析與呈現。
	Social Science Research Methods I is a basic course designed for postgraduate students in the quantitative research methods of social sciences. It will systematically introduce the rationale, process and methods of quantitative-oriented research on humanistic and social phenomena. The main focus of this course is to introduce and discuss knowledge paradigms, problem definition, research design, data collection, analysis methods and interpretation of results in quantitative social science research.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過系列的主題講解、深入閱讀，幫助學習者體會社會科學量性研究的理路——知識取徑、核心假設、基礎概念與各種量性研究方法的長處與限制——並輔助學習者養成進行社會科學量性研究所需具備的知識、技術、能力與習性。	Through a series of theme explanations and in-depth reading, help learners understand the rationale of quantitative research in social sciences—knowledge approach, core assumptions, basic concepts, and the strengths and limitations of various quantitative research methods—and assist learners to develop social The knowledge, technology, ability and habits required for scientific quantitative research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程概述與課堂規定	
2	112/02/20~ 112/02/26	閱讀與撰寫研究報告	
3	112/02/27~ 112/03/05	社會科學方法的邏輯思維	

4	112/03/06~ 112/03/12	問題意識：如何把研究問題分析講明白	
5	112/03/13~ 112/03/19	文獻回顧怎麼寫	
6	112/03/20~ 112/03/26	研究途徑	
7	112/03/27~ 112/04/02	研究流程與架構	
8	112/04/03~ 112/04/09	研究假說的科學方法	
9	112/04/10~ 112/04/16	抽樣的邏輯	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考	
11	112/04/24~ 112/04/30	研究調查	
12	112/05/01~ 112/05/07	觀察法：實驗法、調查法	
13	112/05/08~ 112/05/14	觀察法：質化田野研究	
14	112/05/15~ 112/05/21	非介入性研究	
15	112/05/22~ 112/05/28	資料分析：量化與質化	
16	112/05/29~ 112/06/04	社會統計撰寫	
17	112/06/05~ 112/06/11	論文寫作與發表	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。