

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構經營管理	授課 教師	吳金山 WU CHIN SHAN
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLYAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的進階知識。(比重：30.00) B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。(比重：20.00) C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。(比重：10.00) D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。(比重：20.00) F. 能以進階經濟專業分析福利議題。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。
	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程藉由前述主題介紹培養學生金融機構經營管理的基本概念應用能力，以達經驗傳承之目的。	By introducing the above topics, this course aims to train and offer students understand basic skill and applications ability on financial institutions management.
2	本課程藉由主題介紹培養學生對於金融機構經營管理的基本概念與操作能力。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
3	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
4	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.
5	本課程主要介紹金融機構的沿革與未來發展趨勢，著重在實質金融市場人才需求與經營管理技能培養，在發展業務當下能同時注重風險的衡量管理與趨避。	This course intends to introduce the financial institutions developing history and trend, especially We emphasize financial market needs on manpower and management skills. When we developing our business always pay attention to measure manage and averse risks.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
----	------	----------------	------------	------	------

1	認知	ABCDEF	1457	講述、討論、實作、參訪	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABC	12457	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCE	12357	講述、討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
5	認知	ABCE	12357	講述、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Courses introduce and Some lessons from financial market history.	
2	112/02/20~ 112/02/26	Why are financial institutions special ?	
3	112/02/27~ 112/03/05	Financial services: Depository institutions	
4	112/03/06~ 112/03/12	Financial services: Finance companies	
5	112/03/13~ 112/03/19	Financial services: Securities brokerage and investment banking	
6	112/03/20~ 112/03/26	Financial services: Securities brokerage and investment banking	
7	112/03/27~ 112/04/02	Mid-term Report students	
8	112/04/03~ 112/04/09	Financial services: Mutual funds and hedge funds	
9	112/04/10~ 112/04/16	Financial services: Insurance	
10	112/04/17~ 112/04/23	Risk of financial Institutions	
11	112/04/24~ 112/04/30	校外參訪--預計股票博物館	
12	112/05/01~ 112/05/07	Liquidity Risk	
13	112/05/08~ 112/05/14	Foreign exchange Risk	
14	112/05/15~ 112/05/21	Sovereign Risk	
15	112/05/22~ 112/05/28	Market Risk	

16	112/05/29~ 112/06/04	Deposit Insurance and Other Liability Guarantees	
17	112/06/05~ 112/06/11	Deposit Insurance and Other Liability Guarantees	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final test	
修課應 注意事項	老師較具實務金融市場經驗，學生上課前應先查閱相關資料及預習課本內容，以達教學相長經驗傳承。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師個人PPT Financial Institutions Management: A Risk Management Approach by Anthony Saunders and Marcia Millon Cornett, published by McGRAW-Hill, Nine Edition,		
參考文獻	Financial Institutions Management, the newest edition		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課表現、服務熱忱、團隊精神等〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		