

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統模擬	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	SYSTEM SIMULATION		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>模擬為處理複雜系統之設計與運作的有效分析工具，其應用層面隨電腦科技之進步日趨廣泛深入。模擬模式之發展主要基於計算機科學、數學、機率和統計等原理與技術，藉由簡化和抽象化的過程，模擬真實世界之運作。課程安排主要包括基本概念、一般模擬理論和交通模擬模式三部分，循序漸進，並配合運輸領域之特性與應用說明，俾加強修課同學之理論基礎及實用能力。</p>
	<p>Systems simulation is a set of techniques for using computers to imitate, or simulate, the operations of various kinds of real-world facilities or processes. This course will be conducted to 3 parts, which includes basic concepts of system and simulation, general simulation methodologies, and finally, the applications of systems simulation techniques on transportation and traffic engineering fields.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 觀察問題、了解問題、界定問題 2 真實世界的簡化與抽象化 3 計算機程式撰寫與應用 4 模擬基本概念與模擬模式之發展 5 以模擬模式做實驗；模式校估、確認與驗證 6 車流模擬技術 7 車流模擬專業軟體操作與實務應用	1 Observing, understanding and indentifying problems. 2 Simplification and/or abstraction of real world. 3 Computer languages and application skills. 4 Basic concepts of systems simulation and simulation modeling. 5 Simulation as a tool of experimentation, Model calibration, verification and validation. 6 Traffic flow simulation techniques. 7 Applications of traffic flow simulation packages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹 - 系統模擬理論與技術之發展與前瞻	
2	112/02/20~ 112/02/26	C語言教學與實作	

3	112/02/27~ 112/03/05	系統模擬基本概念 - 理論分析、實驗 (經驗論) 分析、模擬、真實世界、系統、模式	
4	112/03/06~ 112/03/12	文獻評析, 個案分析報告(一)	
5	112/03/13~ 112/03/19	模擬模式之結構與發展程序、離散模擬與其他型式模擬 (連續模擬、組合離散 - 連續模擬、Monte Carlo 模擬)	
6	112/03/20~ 112/03/26	專題演講 - VISSIM應用與實作	
7	112/03/27~ 112/04/02	文獻評析, 個案分析報告(二)	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	機率與統計基礎	
10	112/04/17~ 112/04/23	模擬模式之校估 (Calibration)、驗證 (Validation) 與程式確認 (Verification)	
11	112/04/24~ 112/04/30	分組學期報告研究計劃書簡報與詢答	
12	112/05/01~ 112/05/07	文獻評析, 個案分析報告(三)	
13	112/05/08~ 112/05/14	輸入機率分配之選定、亂數產生器之建立與檢定	
14	112/05/15~ 112/05/21	特定分配之隨機變量 (Random Variates) 產生技術	
15	112/05/22~ 112/05/28	輸出資料分析 - 穩定狀態 (Steady-State) 分析。變異數折減技術 (Variance-Reduction Techniques)	
16	112/05/29~ 112/06/04	車流模擬基本結構。路網模擬結構技術	
17	112/06/05~ 112/06/11	交通模擬軟體應用分析 (TSIS、PARAMICS、VISSIM)	
18	112/06/12~ 112/06/18	分組學期報告	
修課應 注意事項		1.學期成績計算方式中「其他」包含:分組學期報告30%, 出席率(含課堂參與)10%。 2.修課及作業繳交相關規定, 請參閱iClass教學平台	
教學設備		電腦、投影機、其它(iClass教學平台)	
教科書與 教材		1. Law, A.M., SIMULATION MODELING & ANALYSIS, McGraw-Hill, Inc., 2007. 2. Shannon, R.E., SYSTEMS SIMULATION-the art and science, 華泰書局翻印, 民國74年 9月。	
參考文獻		1. Ross, S.M., A Course in SIMULATION, Macmillan Publishing Co., 1990. 2. Kreutzer, W., SYSTEM SIMULATION PROGRAMMING STYLES AND LANGUAGES, Addison-Wesley Publishing Co., 1986. 3. Khoshnevis,B., DISCRETE SYSTEM SIMULATION, McGraw-Hill, Inc., 1994. 4. 相關期刊與論文, 交通模擬軟體使用手冊。	

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組學期報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。