

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制	授課 教師	吳碩傑 WU SHUO-JYE
	QUALITY CONTROL		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具研究統計理論的能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具數據分析的能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 具跨領域之知識的能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具統計諮詢能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程主要是介紹統計的品質管制的理論與應用。
	This course introduces the theory and applications of statistical quality control.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具備現代品質管理和改善的觀念	To have the concept of modern statistical quality control and improvement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction to Quality	
2	112/02/20~ 112/02/26	Univariate Shewhart Charts and Process Capability	
3	112/02/27~ 112/03/05	Univariate Shewhart Charts and Process Capability	
4	112/03/06~ 112/03/12	Univariate Shewhart Charts and Process Capability	
5	112/03/13~ 112/03/19	CUSUM Charts	
6	112/03/20~ 112/03/26	CUSUM Charts	
7	112/03/27~ 112/04/02	CUSUM Charts	
8	112/04/03~ 112/04/09	EWMA Charts	

9	112/04/10~ 112/04/16	EWMA Charts	
10	112/04/17~ 112/04/23	EWMA Charts	
11	112/04/24~ 112/04/30	Multivariate Statistical Process Control	
12	112/05/01~ 112/05/07	Multivariate Statistical Process Control	
13	112/05/08~ 112/05/14	Multivariate Statistical Process Control	
14	112/05/15~ 112/05/21	學生論文研讀報告	
15	112/05/22~ 112/05/28	學生論文研讀報告	
16	112/05/29~ 112/06/04	學生論文研讀報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	學生論文研讀報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	學生論文研讀報告	
修課應 注意事項	詳見 http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-qc111.html		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻	Montgomery, D. C. (2020). Introduction to Statistical Quality Control, 8th edition, Wiley. Qiu, P. (2014). Introduction to Statistical Processs Control, CRC Press. Lawson, J. (2021). An Introduction to Acceptance Sampling and SPC with R, CRC Press. Mitra, A. (2016). Fundamentals of Quality Control and Improvement, 4th edition, Wiley.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		