

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人權法制專題研究	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	SEMINAR ON HUMAN RIGHTS AND LEGAL INSTITUTION		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程將透過「優惠性差別待遇」相關理論、判決與行政實務的探討，分析「平等」的規範意義。
	This course will analyze the normative meaning of "equality" through discussions on theories, judicial decisions and political practices of "affirmative actions."

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以「優惠性差別待遇」為核心，培養學生進行法律及公共政策科際整合研究及論述的能力。	Cultivating graduate students the capacity to do inter-disciplinary studies between public policy and legal science with the focus of affirmative actions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	平等與優惠性差別待遇	
2	112/02/20~112/02/26	自由主義與優惠性差別待遇	
3	112/02/27~112/03/05	契約論與優惠性差別待遇	
4	112/03/06~112/03/12	功利主義與優惠性差別待遇	
5	112/03/13~112/03/19	平等主義與優惠性差別待遇	
6	112/03/20~112/03/26	對於傳統自由主義平等觀的批判(一)	
7	112/03/27~112/04/02	對於傳統自由主義平等觀的批判(二)	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	案例研討(一)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	案例研討(二)	
12	112/05/01~ 112/05/07	案例研討(三)	
13	112/05/08~ 112/05/14	期末報告(一)	
14	112/05/15~ 112/05/21	期末報告(二)	
15	112/05/22~ 112/05/28	期末報告(三)	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末報告(四)	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末報告(五)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	詳如開學週說明		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Michel Rosenfeld, Affirmative Action and Justice: A Philosophical and Constitutional Inquiry (Yale University Press 1991)		
參考文獻	詳如開學週說明		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈導讀等作業〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		