

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣方法	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SAMPLING METHODS		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 財經分析能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：10.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>教學目標:1.教導各種抽樣設計 2.不同抽樣方法的估計 3.應用抽樣設計方法於市場調查,民意調查.</p> <p>課程綱要:1.抽樣設計的元素 2.簡單隨機抽樣 3.分層隨機抽樣 4.比例、迴歸和差異估計 5.系統抽樣 6.集群抽樣 7.抽樣相關議題的介紹及如何執行抽樣設計</p>
	<p>Course Objects: 1.Introducing various designs of sampling survey.</p> <p>2.Introducing estimation methods under different survey designs.</p> <p>3.Application of sampling survey in different areas.</p> <p>Course Outline:1.Elements of a good sampling survey. 2.Simple Random Sampling.</p> <p>3.Stratified Random Sampling.</p> <p>4.Ratio, Regression and Difference Estimation.</p> <p>5.Systematic Sampling 6.Cluster Sampling.</p> <p>7.Special Topics and how to perform a sampling design.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.瞭解抽樣設計的原理.</p> <p>2.研討各種抽樣理論.</p> <p>3.比較各種抽樣法之適用情況.</p> <p>4.實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計.</p>	<p>1.To understand the theory of sampling design.</p> <p>2.To study the theorems of various Sampling theory.</p> <p>3.Compare the difference between the methods of probability sampling.</p> <p>4.Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter1. Introduction	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter2. Preliminaries	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter3. Simple Random Sampling	

4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter3. Simple Random Sampling	
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter4. Stratified Random Sampling	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter4. Stratified Random Sampling	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
8	112/04/03~ 112/04/09	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter7. Some Special Topics	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter7. Some Special Topics	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter8. Sampling with Unequal Probabilities	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter9. Sampling from a Process	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter9. Sampling from a Process	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter10. Cases Studied	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績：報告、討論、作業		
教學設備	電腦、其它((黑板))		
教科書與 教材	Tryfos, Peter(1996). "Sampling Methods for Applied Research: Text and Cases", Wiley, New York (華泰書局)		
參考文獻	張紘炬 (2009), 抽樣方法與調查分析 二版, 台北：華泰		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**