

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資源經濟與管理	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	RESOURCES ECONOMICS & MANAGEMENT		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 能具備尋找研究議題的能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程將對各種資源以及其特性做一基本介紹，並利用經濟學理論分析資源之最適配置問題以及相關資源管理政策。課程將要求同學提出在現實環境中自己或社會所面對與有興趣的資源問題，藉由文獻回顧、理論學習、課堂報告與討論，得出問題可能的改善之道，而對經濟、資源與環境的永續發展有所貢獻。
	This course will first introduce various resources and their specific characteristics. Then it will apply the economic theories to explore the optimal allocation of resources and to discuss the justification of related resource policies. By learning the resource economics and the creative thoughts inspired in the class, this course aims to contribute to the sustainable development of resources, environment, and economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 啟發同學關心生活中之資源相關議題。	1. Inspire students to be concerned with the various resource issues.
2	2. 使學生了解資源經濟學之基本理論與內容。	2. Teach students the fundamental theories of resource economics.
3	3. 使學生具備以資源經濟理論解釋與分析現實資源相關問題之能力。	3. Train students to apply resource economic theories to practical resource problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction	

2	112/02/20~ 112/02/26	Visions of the Future	
3	112/02/27~ 112/03/05	Energy: The Transition from Depletable to Renewable Resources	
4	112/03/06~ 112/03/12	Energy: The Transition from Depletable to Renewable Resources	
5	112/03/13~ 112/03/19	Energy: The Transition from Depletable to Renewable Resources	
6	112/03/20~ 112/03/26	Recyclable Resources: Minerals, Paper, Bottles, and E-Waste	
7	112/03/27~ 112/04/02	Recyclable Resources: Minerals, Paper, Bottles, and E-Waste	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩	
9	112/04/10~ 112/04/16	Water: A Confluence of Renewable and Depletable Resources	
10	112/04/17~ 112/04/23	Water: A Confluence of Renewable and Depletable Resources	
11	112/04/24~ 112/04/30	A Locationally Fixed, Multipurpose Resource: Land	
12	112/05/01~ 112/05/07	A Locationally Fixed, Multipurpose Resource: Land	
13	112/05/08~ 112/05/14	Storable, Renewable Resources: Forests	
14	112/05/15~ 112/05/21	Storable, Renewable Resources: Forests	
15	112/05/22~ 112/05/28	Common-Pool Resources: Commercially Valuable Fisheries	
16	112/05/29~ 112/06/04	Ecosystem Goods and services: Nature's Threatened Bounty	
17	112/06/05~ 112/06/11	專題討論與報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	專題討論與報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Tietenberg and Lewis (2015), Environmental and Natural Resource Economics, 10th ed., Pearson. (華泰書局代理) 2. 期刊論文。 3. 教師講義。	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈報告、上課參與與表現〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>