

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政經情勢專題研究	授課 教師	徐淞馨 HSU HONG-XIN
	SEMINAR ON JAPAN'S POLITICAL AND ECONOMIC SITUATION		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00) B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：20.00) C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：20.00) D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00) E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。		

	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹戰後日本外交政策的演變及其發展概況，希望建立學生對戰後日本外交脈絡有系統性的概念，使學生深入理解日本外交政策在制定過程當中，如何兼顧國際環境及國內政治的影響，進而培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力。	This course introduces the evolution and development of Japanese diplomatic in the post-war era. The main topics being covered range from the Japanese “diplomacy” under the rule of GHQ to new diplomacy issues in the twenty-first century. By the end of the course, students are expected to have a systematic understanding of Japanese diplomatic in the post-war era, as well as an ability to think critically, independently and internationally.
2	本課程介紹現代日本政經情勢的演變及其發展概況,培養學生具有全球視野的外交思惟與獨立思辨的能力	This course introduces the evolution and development of modern Japanese political and economic situations, and cultivates students' diplomatic thinking and independent thinking ability with a global perspective

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹--如何正確理解現代日本的政經情勢發展	
2	112/02/20~ 112/02/26	現代日本大戰略的歷史溯源	

3	112/02/27~ 112/03/05	安倍政權時期外交與安保--日本版NSC 解禁集體自衛權 新安保法	
4	112/03/06~ 112/03/12	安倍政權時期日本外交與安保--修憲議題	
5	112/03/13~ 112/03/19	安倍大戰略：印太戰略的發展	
6	112/03/20~ 112/03/26	安倍與日本國家新體制	
7	112/03/27~ 112/04/02	菅義偉政權の外交・安全保障政策過程：日美聯合聲明與台海安全議題	
8	112/04/03~ 112/04/09	岸田政權の外交・安全保障政策過程：日美峰會與四方安全對話	
9	112/04/10~ 112/04/16	綜合討論	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週	校外參訪
11	112/04/24~ 112/04/30	日中間的經貿競合	
12	112/05/01~ 112/05/07	半導體地緣政治--台積電眼中的日本價值	
13	112/05/08~ 112/05/14	半導體地緣政治--日本東山再起	
14	112/05/15~ 112/05/21	半導體地緣政治--日本晶片的戰略武器	
15	112/05/22~ 112/05/28	半導體地緣政治--晶片隱藏的日本防衛線	
16	112/05/29~ 112/06/04	半導體地緣政治--日本未來的矽盾戰略	
17	112/06/05~ 112/06/11	綜合討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應 注意事項		積極出席上課, 報告者務必詳加研讀資料及補充資料說明	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		麥可葛林(Michael J. Green)著 譚天譯 安倍晉三大戰略 台北:八旗文化 2022/7 太田泰彥著 卓惠娟譯 半導體地緣政治學 台北:野人文化出版 2022/9	

參考文獻	麥可·葛林(Michael J. Green)著,譚天『安倍晉三大戰略』台北:八旗文化、2022年 渡部悅和、尾上定正、小野田治、矢野一樹著,李彥樺譯『台灣有事:日本眼中的台灣地緣重要性角色』台北:燎原出版,2022/6 孫崎享著,郭一娜譯『戰後日美同盟真相』台北:八旗文化,2016 山室信一 著,許仁碩譯『憲法九條:非戰思想的水脈與脆弱的和平』台北:八旗文化,2017 佐道明広著,趙翊達譯『自衛隊史:日本防衛政策之七十年』台北:八旗文化,2016/12 US Taiwan Watch:美國台灣觀測站著,『為什麼我們要在意美國?從外交、制度、重大議題全面解析台美關係』台北:聯經出版公司,2021 羅里·梅卡爾夫著,李明譯『印太競逐:美中衝突的前線,全球戰略競爭新熱點』台北:商周出版,2020 宮城大蔵『現代日本外交史』東京:中央公論新社、2016年10月 信田智人『政權交代と戦後日本外交』東京:千倉書房、2018年12月 五百旗頭 真編『戰後日本外交史 第3版』東京:有斐閣、2010年
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈平時課堂討論〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。