

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	STATISTICAL METHODS AND APPLICATIONS		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育研究與論述的能力。(比重：60.00)</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助學生理解教育統計基本原理及各類統計分析技術，主要內容包括t檢定、單因子變異數分析、共變數分析、相關、迴歸等。本課程期望透過本課程，學生能運用適當的統計方法解答各項教育研究問題。</p>		

	The main purpose for this course is to help students to understand the principles and analytic techniques of statistics in educational research. The contents including t-test, ANOVA, ANCOVA, correlation, regression, etc. It is expected that through the course, students can apply appropriate statistics method to solve educational research questions.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解統計基本原理	To understand the basic principles of statistics
2	熟悉各類統計方法	To familiarize with statistical techniques
3	正確解釋統計報表	To elaborate the statistical outcome properly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	ABC	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	統計與量化研究基本概念	2005版/ 2009 版
2	112/02/20~ 112/02/26	變項、研究問題與統計方法	Ch.1
3	112/02/27~ 112/03/05	調整放假	
4	112/03/06~ 112/03/12	描述統計概念、資料輸入與整理、SPSS操作	Ch.2
5	112/03/13~ 112/03/19	研究與推論統計概念	Ch.4,5,6/ Ch.4,5
6	112/03/20~ 112/03/26	平均數差異考驗	Ch.8/Ch.6
7	112/03/27~ 112/04/02	變異數分析概念、獨立樣本單因子變異數分析	Ch.9/Ch.7

8	112/04/03~ 112/04/09	春假	
9	112/04/10~ 112/04/16	考試一	
10	112/04/17~ 112/04/23	相依樣本單因子變異數分析	Ch.11/ Ch.9
11	112/04/24~ 112/04/30	多因子變異數分析	Ch.10/ Ch.8
12	112/05/01~ 112/05/07	共變數分析	Ch.13/ Ch.11
13	112/05/08~ 112/05/14	考試二	
14	112/05/15~ 112/05/21	類別變項分析	Ch.14/ Ch.12
15	112/05/22~ 112/05/28	相關與簡單迴歸	Ch.15/ Ch.13
16	112/05/29~ 112/06/04	多元迴歸	Ch.16/ Ch.14
17	112/06/05~ 112/06/11	考試三	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	邱皓政 (2005, 2019)。量化研究法 (二)：統計原理與分析技術。台北：雙葉。		
參考文獻	邱皓政 (2019)。量化研究與統計分析(全新六版)。台北：五南 吳明隆、涂金堂 (2005)。SPSS與統計應用分析。台北：五南。		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈三次考試〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		