

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教材製作	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	RAPID E-LEARNING TOOLS APPLICATION AND PRODUCTION		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 因應全球數位化趨勢，結合電腦科技及網路資源之教學與研究能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> </ol>			

7. 團隊合作。(比重：5.00)

8. 美學涵養。(比重：15.00)

課程簡介

本課程以提升學生設計與製作數位教材的能力為主要目標，修課學生透過本課程達成以下子目標：第一，熟悉使用同步教學時的軟硬體工具。第二，學習使用軟體製作教材。第三，針對「進修英文」線上課程實際設計與製作數位教材。第四，即時獲知修課學生反應，進行檢討與反思。第五，培養學生未來教學所需的創造力、彈性、自信心、以及基本數位能力。

The main goal of this course is to improve students' ability to design and produce digital teaching materials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉使用同步教學時的軟硬體工具	be familiar with the software and hardware tools used in simultaneous teaching
2	學習使用軟體製作教材	learn to use software to create teaching materials
3	針對「進修英文」線上課程實際設計與製作數位教材	design and produce digital teaching materials for the online course "Tutorial English"
4	培養學生未來教學所需的創造力、彈性、自信心、以及基本數位能力	cultivate students' creativity, flexibility, self-confidence, and basic digital skills required for future teaching

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABC	12345678	討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABC	12345678	發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABC	12345678	發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	教學影片製作	
3	112/02/27~ 112/03/05	Holiday	
4	112/03/06~ 112/03/12	學生實作	線上非同步教學
5	112/03/13~ 112/03/19	觀摩與討論	
6	112/03/20~ 112/03/26	互動教材製作	
7	112/03/27~ 112/04/02	學生實作	線上非同步教學
8	112/04/03~ 112/04/09	Spring Break	
9	112/04/10~ 112/04/16	觀摩與討論	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考週：繳交課程規劃	
11	112/04/24~ 112/04/30	遊戲教材製作	
12	112/05/01~ 112/05/07	課程規劃檢討與修正	
13	112/05/08~ 112/05/14	課程佈置	線上非同步教學
14	112/05/15~ 112/05/21	課程佈置	線上非同步教學
15	112/05/22~ 112/05/28	學生報告	
16	112/05/29~ 112/06/04	學生報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	成果檢討與平台學生回饋	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考週：問卷填答	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Online Resources	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：70.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈進修英文學生評量〉：20.0 %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>