

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	質化研究	授課 教師	張義雄 CHANG I-HSIUNG
	QUALITATIVE RESEARCH		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略（Strategies）-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：45.00)</p> <p>B. 因應全球數位化趨勢，結合電腦科技及網路資源之教學與研究能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：30.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> </ol>			

7. 團隊合作。(比重：5.00)					
8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介		本課程的目的主要提供修課同學對於質性研究的初步認識；並且藉由質性研究方法的介紹與學習，深化同學對於學術研究的概念建立，有助於同學展開研究。			
		This course is structured to equip students with a clear understanding of what qualitative research is. The course will introduce participants to the characteristics and various approaches to designing and conducting qualitative research projects in business and management research. Students will gain hands-on experience in qualitative methods and analysis techniques while carrying out a research project related to their area of interest.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解業務環境之複雜性 了解質性研究方法 能夠對研究和實踐進行質性調查			Understand the complexity of complicatedness of business landscape Understand qualitative research methods Being able to conduct a qualitative inquiry into research and practice	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Course orientation: course briefing; grouping; requirements; group project			
2	112/02/20~ 112/02/26	Objectivity vs. Subjectivity			
3	112/02/27~ 112/03/05	Framing & Framework			
4	112/03/06~ 112/03/12	Qualitative data			

5	112/03/13~ 112/03/19	Context and story I	
6	112/03/20~ 112/03/26	Case study methodology	
7	112/03/27~ 112/04/02	Context and story II	
8	112/04/03~ 112/04/09	Guest Speech (TBD)	
9	112/04/10~ 112/04/16	Decomposing a qualitative study I	
10	112/04/17~ 112/04/23	Decomposing a qualitative study II	
11	112/04/24~ 112/04/30	Some lesson-learned	
12	112/05/01~ 112/05/07	Evaluating a qualitative study I	
13	112/05/08~ 112/05/14	Evaluating a qualitative study II	
14	112/05/15~ 112/05/21	Qualitative research in practice	
15	112/05/22~ 112/05/28	Group project presentation I	
16	112/05/29~ 112/06/04	Group project presentation II	
17	112/06/05~ 112/06/11	A review of qualitative research methods	
18	112/06/12~ 112/06/18	Final examination	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		質性教育研究方法 (第三版) 作者：黃瑞琴 出版社：心理 出版日期：2021/09/27 質性研究：設計與計畫撰寫(3版) 作者：凱瑟琳·瑪歇爾, 葛蕾琴·羅絲曼 原文作者：Catherine Marshall, Gretchen B. Rossman 譯者：李政賢 出版社：五南 出版日期：2021/09/25 質性研究方法與論文寫作 (三版) 作者：鈕文英 出版社：雙葉書廊 出版日期：2020/09/17 質性研究：理論與應用 作者：潘淑滿 出版社：心理 出版日期：2003/02/25	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**