

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小學日語課程設計(二)	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	JAPANESE LANGUAGE CURRICULUM DESIGN FOR ELEMENTARY AND JUNIOR HIGH		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。(比重：5.00)			
B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：30.00)			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：30.00)			
E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00)			
F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：10.00)			
G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)			
H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：5.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：10.00)			
5. 獨立思考。(比重：10.00)			
6. 樂活健康。(比重：20.00)			
7. 團隊合作。(比重：30.00)			

8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介	探討台日中小學國際教育與外語教育鏈結相關論文與實踐，開發適用於中小學國際教育活動的日語教案與教材。				
	By analyzing the development trend and the methods of connect with Second foreign language Japanese in 12-year compulsory education,to develops Japanese teaching plan and course.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	透過日本和台灣現行課綱的探討，發展適用於國際教育之日語活動的教材和教案。			Develop teaching materials and lesson plans for Japanese language activities in international education by examining current curricula in Japan and Taiwan.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~112/02/19	オリエンテーション			
2	112/02/20~112/02/26	台湾における12年国民教育段階の日本語教育の現状と課題			
3	112/02/27~112/03/05	日本語Level-1,Level-2カリキュラムのデザイン			
4	112/03/06~112/03/12	教育実践の事例研究			
5	112/03/13~112/03/19	教育実践の事例研究			
6	112/03/20~112/03/26	教育実践の事例研究			

7	112/03/27~ 112/04/02	教育実践の事例研究	
8	112/04/03~ 112/04/09	教育実践の事例研究	
9	112/04/10~ 112/04/16	教育実践の事例研究	
10	112/04/17~ 112/04/23	中間テスト	
11	112/04/24~ 112/04/30	日本語教育専門家や中等教育日本語教師による講演	
12	112/05/01~ 112/05/07	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
13	112/05/08~ 112/05/14	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
14	112/05/15~ 112/05/21	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
15	112/05/22~ 112/05/28	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
16	112/05/29~ 112/06/04	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
17	112/06/05~ 112/06/11	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
18	112/06/12~ 112/06/18	「私の教案・教材作り」 発表と検討	
修課應 注意事項	須具N2以上日文能力，積極參與討論，提出具體構想。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	闕百華(2022)『日本の教育改革から学ぶ台湾における小中学校の日本語教育の研究』致良出版社(科技部專題研究成果108-2410-H-032-029-MY2) 闕百華著『中小學彈性學習日語活動的素材』(104學年度淡江大學外語學院重點研究成果)		
參考文獻	教育部(2014)。十二年國民基本教育課程綱要總綱。 J-GAP TAIWAN(2014)『日語A1.A2級的教材教法』(致良出版社)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		