

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	第二語言習得研究 (二)	授課 教師	堀越和男 HORIKOSHI KAZUO
	SECOND LANGUAGE ACQUISITION RESEARCH (II)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具備良好日語表達能力之人才。</li> <li>2. 培養日本文學相關領域之研究人才。</li> <li>3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。</li> <li>4. 培養日本文化相關領域之研究人才。</li> <li>5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。(比重：20.00)</li> <li>B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：5.00)</li> <li>C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：20.00)</li> <li>D. 具備深入理解日本文化之專業知識。(比重：5.00)</li> <li>E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。(比重：10.00)</li> <li>F. 具備專業學術論文寫作之能力。(比重：25.00)</li> <li>G. 具備專業翻譯就業之能力。(比重：5.00)</li> <li>H. 具備獨立及創新思考之能力。(比重：10.00)</li> </ol>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：20.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：20.00)</li> </ol>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	<p>這堂課將學習在第二語言習得研究領域中量與質的研究方法。量的研究是以製作問卷、實施、輸入資料和整形，運用SPSS分析與觀察。質的分析是以訪談、製作文字檔、運用KJ法分析與學習觀察方法。</p>
	<p>In this course, students will learn how to apply quantitative and qualitative approaches to the research of second language learning. Quantitative approaches include survey design, survey practice, data key-in, shaping as well as how to use SPSS to analyze and make observations. Qualitative approaches include interviews, turning the interviews into texts, and using the KJ method to analyze and make observations.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習有關第二語言習得領域的研究方法和論文的撰寫方法。	Learn approaches in the research of second language learning and how to write a thesis.
2	理解學術發表的模式，累積經驗。	Learn how to make academic presentations and accrue experience.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	教学大綱の説明及び研究法についての理解	
2	112/02/20~ 112/02/26	研究テーマに関する話し合い	
3	112/02/27~ 112/03/05	混合研究法及び研究倫理について	

4	112/03/06~ 112/03/12	質的研究手法の紹介	
5	112/03/13~ 112/03/19	質的研究の実践 1	
6	112/03/20~ 112/03/26	質的研究の実践	
7	112/03/27~ 112/04/02	教學行政觀摩日	
8	112/04/03~ 112/04/09	質的研究の実践 3	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中考試週 (研究相談日)	
10	112/04/17~ 112/04/23	量的研究手法の紹介	
11	112/04/24~ 112/04/30	量的研究の実践 1 (SPSS操作)	
12	112/05/01~ 112/05/07	量的研究の実践 2 (SPSS操作)	
13	112/05/08~ 112/05/14	量的研究の実践 3 (SPSS操作)	
14	112/05/15~ 112/05/21	レポート制作 1	
15	112/05/22~ 112/05/28	レポート制作 2	
16	112/05/29~ 112/06/04	発表 1	
17	112/06/05~ 112/06/11	発表 2	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週 (研究相談日)	
修課應 注意事項	本課程のシラバスは、これを履修する学生の希望により異なる場合がある。現時点では質的量的量手法について学ぶ予定であるが、質研究法の学習を希望する学生が多い場合には質的研究について中心に行い、量的研究法を希望する学生が多ければ量的研究を中心に行うものとする。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	資料や論文等、必要なものは随時配布する。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**