

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概要與研究方法	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	INTRODUCTION TO THE METHODOLOGY OF RESEARCH IN LINGUISTICS		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：45.00)</p> <p>G. 具求知及好奇心，認真學習法語地區的人文素養。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介			

	Students will learn to do research in linguistics in practical situations, one in phonetics and one around a questionnaire or a recording.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		to be able to organize a research work in linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	討論、實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction du cours : présentation du programme, du travail à réaliser - discussions en petits groupes (les différentes étapes : l'objet d'analyse, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie...) - des idées de recherches seront proposées - Situation 1 : la recherche en phonétique	
2	112/02/20~ 112/02/26	La création du corpus	
3	112/02/27~ 112/03/05	La transcription / segmentation - initiation au logiciel Praat Initiation à la lecture de spectrogrammes	
4	112/03/06~ 112/03/12	Initiation à la programmation sous Praat - analyse des données	
5	112/03/13~ 112/03/19	Outils statistiques de base pour la recherche en phonétique	
6	112/03/20~ 112/03/26	Rédaction du résumé	
7	112/03/27~ 112/04/02	Préparation de la présentation orale de la recherche	
8	112/04/03~ 112/04/09	Ecriture de l'article	
9	112/04/10~ 112/04/16	Présentation orale des mini-recherches et discussions	

10	112/04/17~ 112/04/23	Situation 2 : Analyse de questionnaires Définition de l'objet d'étude, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie	
11	112/04/24~ 112/04/30	La création du corpus (rédaction du questionnaire)	
12	112/05/01~ 112/05/07	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
13	112/05/08~ 112/05/14	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
14	112/05/15~ 112/05/21	Statistiques	
15	112/05/22~ 112/05/28	Rédaction du résumé	
16	112/05/29~ 112/06/04	Préparation de la présentation orale de la recherche	
17	112/06/05~ 112/06/11	Ecriture de l'article	
18	112/06/12~ 112/06/18	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		